播道書院 2024-2025 姊妹學校 小學部交流報告書

學校名稱:	播道書院		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	葉煥婷

本學生	平已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	西子湖小學(浙江杭洲市)
2.	浙江杭洲市蕭山區新灣小學
3.	深圳市福田區荔園小學(荔園教育集團)
4.	杭州大關苑第一小學 (本年度新結盟的姊妹學校)
5.	杭州市外語實驗學校 (本年度新結盟的姊妹學校)
6.	東園小學
7.	天元公學
8.	深圳高級中學(集團)北校區

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目				預期目標		
編號	Ø	描述	號 描述		描述		
A1	Ø	探訪/考察	B1	Ŋ	增進對內地的認識和了解		
A2	V	校政研討會/學校管理分享	B2	led	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
А3	K	會議/視像會議	В3	\square	交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力		
A4	V	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	Ŋ	擴闊學校網絡		
A5		其他(請註明):	B5	\mathbf{N}	擴闊視野		
			В6	V	建立友誼/聯繫		

			B7		訂定交流細節/活動	詳情
			B8		其他(請註明):	
管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 □ 大	文致道	室到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
乙. 教師層面(*已舉辦 / *未有舉辦)(*讀刪去不適用者)						

		交流項目	預期目標			
編號	Ø	描述	編號 🗹 描述			
D1	V	探訪/考察	E1	Ŋ	增進對內地的認識和了解	
D2	V	觀課/評課	E2	$\overline{\mathbf{N}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3	Ŋ	建立學習社群/推行教研	
D4	Ø	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	V	促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	$\overline{\mathbf{A}}$	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	V	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	V	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	F1 ☑ 完全達到	F2 □ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	「」 工工生均	「2ロ 人以廷均	F3	「4ロ 木脂煙判

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*讀刪去不適用者)

		交流項目	預期目標			
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述		
G1	N	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解	
G2	Ŋ	課堂體驗	H2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3	$\mathbf{\Sigma}$	生活體驗	Н3	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進文化交流	
G6	Ø	文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{A}}$	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7	$\overline{\mathbf{A}}$	提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	H8	$\overline{\mathbf{A}}$	豐富學習經歷	
			H9		其他(請註明):	

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	12 □ 大致達到	Ⅰ3 □ 一般達到	Ⅰ4 □ 未能達到
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)									
交流項目			預期目標						
編號			描述		編號	Ø	描述		
J1	Ø	參觀學校			K1	Ø	增進對內地的認識和	了解	
J2		家長座談	會		K2	V	增加對國家的歸屬感	/國民身份的認同	
J3	J3 □ 分享心得				K3		擴闊視野		
J4		□ 其他(請註明):			K4	V	加強家校合作		
					K5		加強家長教育		
					K6		交流良好家校合作經驗和心得		
			K7		其他(請註明):				
家長層面 達至預期目標程度 L1 □ 完全		L1 □ 完全達到	L2 E	☑ 大致	交達到	L3 □ 一般達到	L4 ☑ 未能達到		

監察/記	監察/評估方法如下:				
編號	\square	監察/評估方法			
M1		討論			
M2	\square	分享			
М3	\square	問卷調查			
M4		面談/訪問			
M5	\square	會議			
M6	\square	觀察			
M7	\square	報告			
M8		其他(請註明):			

津貼用	津貼用途及預算開支:						
編號	\square	交流項目	支出金額				
N1	Ø	到訪內地姊妹學校作交流的費用 (小六 133 人,每位支助約\$1000.+ 19 位隨團出席老師,每位部份支付\$3380,包括機票費用、2晚酒店費用、4 餐膳食、1 天車費)(另外老師來回機場的車費:\$9541.80 雜項:活動物資和獎品\$6239.30)	HK\$213001.10				
N2	Ø	杭州新灣小學姊妹校交流 日期 30/6/2025 上午 9:00-12:30 (杭州新灣小學 22 位學生+3 位老師、本校 11 位孩子和四位老 師)	HK\$ 5500.00				

		活動交流:包括攀石、建立抗疫力的團隊活動、共同製作香港美					
		食雞蛋仔、普通話大使小伙伴遊校園					
		活動導師費: \$5500					
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0				
N4		視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0				
N5	Ø	交流物資費用 (手工藝製作物資)	HK\$804				
N6	Ø	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$1408				
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$0				
N8	Ø	其他(請註明):	HK\$0				
N9	\square	學年預計總開支	HK\$220713.1				
N10		沒有任何開支	不適用				
反思及	及跟進:						
編號	\square	內容					
		有關交流活動的層面 [如適用,請註明]					
01		*有校長、副校長、副書記管理層面的交流。					
		*有教學上老師與學生、學生與學生的互動交流。					
		有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明]					
		*小夥伴交談(兩地學生有互相認識、交流兩地文化活動、文藝活動表演)					
02	\square	*參與姊妹學校活動課一節、另有非遺課堂一節 (採茶、扎染活動、香囊製作、摺扇					
02		繪畫)					
		*印象西湖觀賞					
		*兩對文化交流、學校介紹、兩地學生各自預備表演節目					
		有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明]					
O3	M	*四月尾到杭州是最合適的天氣,					
		*四日三夜(長短也適合)					
		有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用,請註明</i>]					
04							
		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]					
O5	☑						
	_	其他(請註明):					
O6							

交流參與人次:					
編號	\square	層面	交流參與人次		
P1	abla	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>501</u> 人次		
P2	\square	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>142</u> _ 人次		
P3	\square	本校學生參與交流的總人次			
P4	\square	本校教師參與交流的總人次			
P5	\square	本校學校管理人員參與交流的總人次	總人次		

備註:		