

播道書院
2024-2025 姊妹學校
中學部交流報告書

學校名稱：	播道書院（中學部）		
學校類別：	*小學 / * ☒ 中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	王妙旋助理副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	浙江音樂學院附屬中學
2.	天元公學
3.	深圳福田區荔園小學（荔園教育集團）
4.	深圳高級中學（集團）北校區
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*☒已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☑	參觀學校	K1	☑	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☑	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用 (教師團及學生團)	HK\$ 130,070.48
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☑	交流物資費用 (教師交流團、學生交流團、接待來訪學校)	HK\$ 9,332.98
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☑	學年預計總開支	HK\$ 139,403.46
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 - 是年新增邀請內地學校到訪，參與家教會 FUN DAY，活動形式多元化，能提升互動交流機會，彼此了解不同地區的學校特色與文化。 - 教師團回應良好，均認為能拓闊眼界，刺激教學及教育理念；高中交流團的學生回饋正面，表示能了解當地文化及學校特色，提升國民身份認同。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 - 原定計劃於本學年進行一次網上交流，惟因兩地學校校曆不同，故未能安排。 - 是年第一次安排兩地學校正式的藝術表演及分享，形式新穎，能促進兩地藝術交流，學生回饋效果良好，有助拓闊眼界。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 - 兩地交流需要多就校曆表及假期，較難相就時間，交流時間多只能於 6-7 月舉行。 - 期望來年可以嘗試於其他月份舉辦姊妹學校交流活動。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☒	其他(請註明)： - 原計劃有兩所姊妹學校到訪，惟因內地教育局未有批准，故未能到校；師生同感可惜，望來年能有更多合作及交流機會。 - 來年「姊妹學校津貼」會與「全方位學習津貼」合併，需留意資源整合及運用，以善用資源，促進學生得益及學校發展。

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	___524___人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___40___人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	___561___總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	___75___總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	___10___總人次

備註：	
1. 是年嘗試整合資源，運用姊妹學校津貼及高中公民科一筆過津貼資助活動，資源運用良好；來年「姊妹學校津貼」將與「全方位學習津貼」合併，將繼續探索整合資源的可能性。 2. 本計劃於下學期邀請姊妹學校到訪，以作進一步交流，惟所有內地學校於內地的申請都未獲批准，無法邀請到校，實為可惜，盼往後能有更多交流機。	