

播道書院
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：由平日觀察，學生的閱讀態度更加認真，並借閱數量上提升，反映課後經常閱讀圖書及參與更多閱讀活動。可見津貼能夠有效「營建閱讀氛圍」。下學年將繼續有關項目。
2. 策略檢討：學生透過 Adaptive reading platform 學生知道自己的閱讀程度，並續續在平日閱讀更多適合自己程度的圖書，學生由此更樂意增大自己在閱讀活動的接觸層面，及參與圖書館的活動（例如 Reading Theme Zone, Meow Meow Month 等）。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書(小學)	\$0
	購置圖書(中學)	\$0
2.	網上閱讀計劃	
	其他計劃：Adaptive reading platform	\$347,365
3.	閱讀活動	\$0
	總計	\$347,365
	津貼年度結餘	\$0