播道書院

2024-2025 中華文化推廣 教育局一筆過撥款(第 65/2024 號通函) 小學部 運用報告書

一. 結合中國語文科,發展課程及學與教資源

年級	配合單元	增設圖書	支出 (HK\$)	檢討
P.1	單元三:《秋天的節日》	《中國神話傳說》(新雅)	36,849.60	結合中國語文科的教學單元,購
	圖書教學《大家要向他學	《香港傳統習俗故事》(一套 2		買圖書・鼓勵學生在課堂上多閱
	習》	冊)(新雅)		讀·讓學生在閱讀過程中會自然
P.2	單元五:《寓言有道理》	《中國寓言故事繪本》(新雅)		吸收大量詞彙・豐富個人語言
	單元七:《文字的秘密》	《繽紛中華》(一套4冊)(新雅)		庫·深化他們對課題的認識·讓
P.3	單元三:《故事的王國》	《孩子愛讀的漫畫中國經典:神話		學生多認識中華文化、人物和歷
		故事》(園丁文化)		史・擴大他們的閱讀面・提升學
	單元十:《名人年少時》	《中小學生必須認識的中國歷史人		生的閱讀興趣和能力·以傳承盅
		物》(聯經)		華傳統文化和美德。
	單元十一:《成語故事》	《成語有意思1心理行為篇》(柏樂出版有限公司)		學生大多對中華文化的圖書感興 趣,書中圖文並茂,吸引他們自
	圖書教學:《西遊記》	《成語故事2寓言篇》(幼獅文化)		趣,音中画文业及,吸引他们自
P.4	單元九:《歷史與成語》	《成語故事4謀略篇》(幼獅文化)		
	圖書教學:《爸爸的超級任	《小故事大道理 真情故事》(柏雅出		
	務》	版社)		

年級	配合單元	增設圖書	支出 (HK\$)	檢討
P.5	單元二及四:《歷史是鏡	《中國傑出名人大全》(新雅文化)		部份家長有見小朋友喜歡閱讀學
	子》、《飛越名人村》			校借閱給他們的圖書‧亦為學生
	單元六:《民以食為天》	《一看就懂的中華文化常識飲食		購買相同及同一系統的其他圖
		篇》(商務印書館)		書,讓他們能重覆閱讀。
P.6	單元一:《名人的果實》	《中國人的故事套書》(6冊合售)		
		(新雅文化)		來年日後如有資源並需要添購圖
	單元三:《智慧的種子》	港台原版《漫畫中華傳統美德 勇		書,建議買入相同系統的圖書,
		謀》(新雅文化)		以讓他們更有系統地學習。
		港台原版《漫畫中華傳統美德 才		
		德》(新雅文化)		
	單元三:《戲中看歷史》	《歷史穿越報·隋唐英雄李世民》		
		(青桐社)		
		《歷史穿越報‧一統天下秦始皇》		
		(青桐社)		
		《歷史穿越報‧天之驕子漢武帝》		
		(青桐社)		
		《歷史穿越報·鐵血女皇武則天》		
		(青桐社)		
		《歷史穿越報‧千古一帝康熙帝》		
		(青桐社)		

二. 其他

範疇	說明	支出 (HK\$)	檢討
學習/體驗活	舉辦「農曆新年慶祝活動」	7,414.50	今年活動分兩部分進行。第一部分在課堂上
動、講座			進行。學生於課堂內觀看新春短片,初小學
			生觀看新春短片後會玩一些配對遊戲,高小
			觀看新春短片後會玩一些有關新年食品遊
			戲。
			第二部分在禮堂內進行。學生在禮堂內參與
			各式各樣攤位遊戲‧如:寫揮春、剪紙、猜
			燈謎、齊說新春祝賀、品嚐應節食品及了解
			其喻意等。
			學生反應熱烈・積極參與活動・更在當天穿
			着華服·倍添節日氣氛。
			透過豐富多元的節日慶祝活動和遊戲,讓學
			生進一步認識農曆新年的傳統文化和習俗,
			體驗傳統文化價值觀,一眾師生也樂在其
			中。

範疇	說明	支出 (HK\$)	檢討
聯校活動	粤港澳姊妹學校歌咏比賽——初賽錄影「深	7,248.67	透過深港澳三地學生一同練習及參與歌咏比
	圳」		賽, 學生對三地文化有更深認識, 亦對祖國音
			樂表演有更深體會及經歷。
	金額:	14,663.17	

三. 餘額:

(-) <u>HK\$300,000</u> - (-) <u>HK\$51,512.77</u> = (-) <u>HK\$248,4487.23</u>