

播道書院（中學部）
2024-2025 推廣自主語文學習（普通話）
教育局一筆過撥款（第 210/2024 號通函）
運用報告書

（一）背景及運用指引重點

1. 教育局於 2024 年 12 月發出通函（第 210/2024 號），發放「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」。
2. 撥款總金額：\$200,000
3. 發放日期：2024 年 12 月（無須提交申請）
4. 收回日期：2027 年 8 月 31 日
5. 可使用日期：2024-2025 學年、2025-2026 學年、2026-2027 學年（合共三個學年）
6. 用途（詳見教育通函第 210/2024 號附件一）

6.1 目的及用途：配合課程發展的最新方向，結合跨課程語文學習及跨課程閱讀，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力。

1.	採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗。
2.	聘請不屬編制內的英語和普通話導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習。
3.	向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援普通話自主學習，和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境。

6.2 注意事項：「推廣自主語文學習（英文）」及「推廣自主語文學習（普通話）」不可重複運用於同一項目，也可能合併使用；用作購買獎品的金額不可超過總資助金額的 10%。

7. 撥款可跨年使用，並須於 **2027 年 9 月 30 日或以前將填妥的「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用報告（通函附件二）交回「課程展處中國語文教育組」。**

（二）預算持有者（Budget Holders）

1. 王妙旋老師（Chloe Wong）
2. 黎月梅老師（Moon Lai）

（三）預算使用原則

1. 盡量惠及更多學生。
2. 將 20 萬攤分於四個學年使用。
3. 善用津貼，配合教育局其他適用資源。
4. 提升學生學習動機及興趣。

（四）預算目標

1. 透過舉辦多元化活動，提升學生學習普通話的興趣及動機。
2. 提供多元學習活動讓學生應用所學，培養學生自主學習的能力和習慣。
3. 營造語言學習環境，提升語言能力。

(五) 預算計劃

1. 四學年預算

	第一學年	第二學年	第三學年	總預算
範疇 (參教育局210/2024號通函附件一)	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
津貼總數				200,000.00
購買資源 (如網上學習課程、採購電子語言學習裝置等)	1,000.00	10,000.00	10,000.00	
聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員 (如支援製作教材及活動、協辦活動及比賽等)	5,000.00	20,000.00	20,000.00	
購買學與教相關服務 (如委託機構開發校本資源、舉辦活動及比賽等)	1,000.00	60,000.00	60,000.00	
該年總預算	7,000.00	90,000.00	90,000.00	
總預算				187,000.00

2. 本學年 (2024-2025) 財政報告

範疇	使用項目	2024-2025支出 HK\$	撥款結餘 HK\$
一筆過津貼總額			200,000.00
購買資源	中華文化體驗日物資 (普通話活動)	4,913.90	
聘請導師	中華文化體驗日導師 (普通話導師)	1,600.00	
購買服務	——	0	
2024-2025總支出		6,513.90	
撥款結餘			193,486.10

(六) 監察及評估方法、參與人次

	範疇	活動	監察及評估方法	參與人次
1.	購買資源 (如網上學習課程、採購電子語言學習裝置等)	中華文化體驗日物資 (普通話活動) (7月8日)	觀察 問卷 會議	全校
2.	聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員 (如支援製作教材及活動、協辦活動及比賽等)	中華文化體驗日古箏導師 (普通話導師) (7月8日)	觀察 問卷 會議	全校
3.	購買學與教相關服務 (如委託機構開發校本資源、舉辦活動及比賽等)	——	——	——

(七) 檢討及建議

1. 活動形式：於中華文化體驗日加入普通話元素，如聘請普通話古箏導師、舉辦普通話朗讀比賽、普通話攤位等，以營造語境，提升學生學習普通話的興趣。
2. 活動果效：活動多元化，讓師生均能認識普通話特點，能在活動中運用普通話對話，並在比賽中提高普通話自主學習的動機，師生反應俱正面。
3. 其他：是年津貼於 2024 年 12 月發放，校內籌備活動需時，並需多方面配合，故本學年所運用之津貼額較少。來年將整合資源，善用津貼，配合教育局其他資源，以營造普話語自學之語境，提升學習動機與興趣。