

搖道書院(小學)

2024/2025年學習支援津貼財政報告

上學年可保留的累積盈餘:	\$430,867.70	(a)		
本學年總撥款:	\$1,077,160.00		+	\$250,055.00
	第一期撥款(b)			第二期撥款(c)
本學年可用金額(總收入):	\$1,758,082.70	(d) [(a)+(b)+(c)]		
本學年總支出:	\$1,396,611.70	(e)		

支出細項如下：

項目		金額(\$)
1	增聘特殊教育需要支援老師1.75名	1,374,727.50
2	購置學習資源	21,884.20

本學年年終未累積津貼餘款:	\$361,471.00	(f) [(d)-(e)]
餘款佔本年度撥款的百分比(%):	27.24%	(g) [(f) / [(b) +(c)]]x100%

	支援項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外聘服務 機構名稱 (如適用)	推行時間	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、 教師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出/ 平均支出(\$)	
1	聘請全職特殊教育老師 1.75 名	-為有特殊學習需要及成績稍遜的學生，提供抽離 小班/小組中文教學。以較低的師生比例和特別調 適的課程，照顧個別學習差異，亦針對有讀寫困 難的學生提供讀寫技巧的加強培訓 -針對有不同類別的特殊教育需要例如注意力不足 過度活躍症及自閉症學生提供小組/個別的社交/ 行為訓練 -為家長及老師就支援個別有特殊教育需要的學生的 學習/行為/情緒適應的方法/策略提供諮詢及指 導 -協助推行「進念思維計劃」， 定期會見及鼓勵有特殊學習障礙或成績稍遜的學 生，提升學生的學習動機及自信	本校聘請	由2024年9月至2025年8月	有特殊教育需要或成績稍遜學生 學生人數: 68 家長人數: 68	-老師觀察學生的 成績、學習動機與 日常表現 - 家長對支援服務 的滿意程度	達標 學期末的統計檢討結果顯示，老師 及家長的回應都認為相關支援能有 助大部份學生提升其學習與行為表 現 老師亦反映「進念思維計劃」能提 升學生的學習動機及自信。	費用總數:	1,374,727.50
2	購置學習資源	-益智桌上遊戲及網上訓練套件學生思維認知及社 交能力 -小組訓練物資	不適用	由2024年9月至2025年8月	不適用	不適用	不適用	不適用	21,884.20
總額									1,396,611.70

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。