

播道書院
2025-2026
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼
教育局通函第 210/2024 號
小學部 工作計劃書

(一) 背景資料

1. 教育局於 2024 年 12 月發出通函 (第 210/2024 號), 放發「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」。
2. 撥款總金額: \$200,000
3. 發放日期: 2024 年 12 月 (無須提交申請)
4. 收回日期: 2027 年 8 月 31 日
5. 可使用日期: 2024-2025 學年、2025-2026 學年、2026-2027 學年 (合共三個學年)
6. 用途 (詳見教育通函第 210/2024 號附件一)
 - 用途: 豐富普通話語言環境和學習機會, 促進學生在普通話方面的自主學習, 提升普通話能力。

1.	普通話拼音班
2.	普通話攤位遊戲
3.	普通話集誦班

7. 撥款可跨年使用, 並須於 **2027 年 9 月 30 日或以前將填妥的「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用報告 (通函附件二) 交回「教育局課程展處中國語文教育組」。**

(二) 負責同工及預算持有者 (Budget Holders)

1. 葉尚萍老師 (Dawn Yip)

(三) 預算使用原則

1. 盡量惠及更多學生。
2. 將 20 萬攤分於兩個學年使用。
3. 豐富普通話語言環境及學習機會。
4. 促進學生在普通話方面的自主學習。

(四) 活動計劃及評鑑方法

活動項目及內容	預期目標	監察及評估
普通話拼音班 - 日期：2025 年 11 月 - 對象：二年級學生 - 科目：普通話	- 掌握聲母、韻母、聲調 - 能夠運用拼音學習普通話	- 討論：活動前後進行商議及討論 - 觀察：活動期間進行觀察 - 總結性評估：活動後讓學生完成總結性評估 - 會議：活動後舉辦檢討會議
普通話集誦班 - 日期：2025 年 10-11 月 - 對象：一至二年級學生 - 科目：普通話	- 豐富普通話語言環境 - 提升學生對學習普通話的興趣 - 掌握普通話集誦的技巧	- 討論：活動前後進行商議及討論 - 觀察：活動期間進行觀察 - 問卷：活動後向學生發放問卷 - 會議：活動後舉辦檢討會議
普通話攤位遊戲 - 日期：2026 年 5 月 - 對象：一至六年級學生 - 科目：普通話	- 豐富普通話語言環境 - 提升學生對學習普通話的興趣 - 認識/重溫普通話語音知識	- 討論：活動前後進行商議及討論 - 觀察：活動期間進行觀察 - 問卷：活動後向學生發放問卷 - 會議：活動後舉辦檢討會議

(五) 預算計劃

使用範疇	使用項目	2025-2026 預算 HKD\$	撥款餘結
撥款總額			200,000
購買學與教相關的服務	普通話拼音班(5 班，共 15 堂)	30,000	
購買學與教相關的服務	普通話攤位遊戲	40,000	
聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	普通話集誦班	25,000	
2025-2026 總預算		95,000	105,000