

播道書院（中學部）
2025-2026 推廣自主語文學習（普通話）
教育局一筆過撥款（第 210/2024 號通函）
工作計劃書

（一）背景及運用指引重點

1. 教育局於 2024 年 12 月發出通函（第 210/2024 號），放發「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」。
2. 撥款總金額：\$200,000
3. 發放日期：2024 年 12 月（無須提交申請）
4. 收回日期：2027 年 8 月 31 日
5. 可使用日期：2024-2025 學年、2025-2026 學年、2026-2027 學年（合共三個學年）
6. 用途（詳見教育通函第 210/2024 號附件一）

6.1 目的及用途：配合課程發展的最新方向，結合跨課程語文學習及跨課程閱讀，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力。

1.	採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗。
2.	聘請不屬編制內的英語和普通話導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習。
3.	向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援普通話自主學習，和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境。

6.2 注意事項：「推廣自主語文學習（英文）」及「推廣自主語文學習（普通話）」不可重複運用於同一項目，也可能合併使用；用作購買獎品的金額不可超過總資助金額的 10%。

7. 撥款可跨年使用，並須於 **2027 年 9 月 30 日或以前將填妥的「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用報告（通函附件二）交回「課程展處中國語文教育組」。**

（二）預算持有者（Budget Holders）

1. 王妙旋老師（Chloe Wong）
2. 黎月梅老師（Moon Lai）

（三）預算使用原則

1. 盡量惠及更多學生。
2. 將 20 萬攤分於四個學年使用。
3. 善用津貼，配合教育局其他適用資源。
4. 提升學生學習動機及興趣。

（四）預算目標

1. 透過舉辦多元化活動，提升學生學習普通話的興趣及動機。
2. 提供多元學習活動讓學生應用所學，培養學生自主學習的能力和習慣。
3. 營造語言學習環境，提升語言能力。

(五) 預算計劃

1. 四學年預算

	第一學年	第二學年	第三學年	總預算
範疇 (參教育局210/2024號通函附件一)	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
津貼總數				200,000.00
購買資源 (如網上學習課程、採購電子語言學習裝置等)	1,000.00	10,000.00	10,000.00	
聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員 (如支援製作教材及活動、協辦活動及比賽等)	5,000.00	20,000.00	20,000.00	
購買學與教相關服務 (如委託機構開發校本資源、舉辦活動及比賽等)	1,000.00	60,000.00	60,000.00	
該年總預算	7,000.00	90,000.00	90,000.00	
總預算				187,000.00

2. 本學年 (2024-2025) 財政報告

範疇	使用項目	2025-2026預算支出 HK\$	撥款結餘 HK\$
一筆過津貼總額			200,000.00
2024-2025總支出		6,513.90	
2024-2025結餘			193,486.10
購買資源	中華文化體驗日物資 (資源整合)	5,000.00	
	普通話學習資源	10,000.00	
聘請導師	中華文化體驗日導師 (資源整合)	10,000.00	
購買服務	文學散步在大灣之深圳篇 (資源整合)	10,000.00	
	高中杭州遊學暨姊妹學校交流 (資源整合)	50,000.00	
2025-2026預算支出		85,000.00	
撥款結餘			108,486.10

(六) 監察及評估方法

	範疇	活動	監察及評估方法	預計參與人次
1.	購買資源 (如網上學習課程、採購電子語言學習裝置等)	- 中華文化體驗日物資 - 普通話學習資源	觀察 問卷 會議	全校 全校
2.	聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員 (如支援製作教材及活動、協辦活動及比賽等)	中華文化體驗日導師	觀察 問卷 會議	全校
3.	購買學與教相關服務 (如委託機構開發校本資源、舉辦活動及比賽等)	- 文學散步在大灣之深圳篇 (資源整合) - 高中杭州遊學暨姊妹學校交流團 (資源整合)	觀察 問卷 會議	高中 40 人 高中 30 人