播道書院

2024-2027

推動中華文化一筆過撥款

（2025-2026）計劃檢討

一. 結合中國語文科，發展課程及學與教資源

	建議增設教材	說明	支出 (HK$)	檢討
1.	《中華文化教材》	配合教育局價值觀教育，培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，請出版社為小四至小六學生印製校本教材，供學生借閱。	41,400	結合小學中國語文科的發展重點及教育局價值觀教育，向出版社訂購校本閱讀篇章，鼓勵學生多閱讀，讓學生在閱讀過程中會自然吸收大量詞彙，豐富個人語言庫，深化他們對課題的認識，讓學生多認識中華文化、人物和歷史，擴大他們的閱讀面，提升學生的閱讀興趣和能力，以傳承盅華傳統文化和美德。 教材正在印製中，預計下學年將可供學生借閱。
2.	訂閱《中華小學堂》	結合小學中國語文科的發展重點，訂閱《中華小學堂》，放在教室內供學生借閱。	1,980	學生反映閱讀材料生活化和有趣，能學習更多中華文化的知識，有效加深學生對中華文化的認識和認同。
		實際支出：	**43,380**	

二. 推動中華文化活動

	範疇	說明	支出 (HK$)	檢討
1.	學習 / 體驗	舉辦「農曆新年慶祝活動及中華文化日」	349.50	今年活動分兩部分進行。 小三、小六在禮堂聽講座。學生於堂內觀看新春短片。 其餘級別在校園地下有蓋操場參加攤位遊戲。所有攤位遊戲均與中農曆新年節慶習俗及中華文化活動有關，如：祝賀語配對、書法、投壺、踢毽、蹴鞠、賀年花及食品寓意等。 學生對節慶活動表現投入及興奮，並欣賞校園的環境展示。
	活動、講座	中華文化講座	9,600	學生積極參與相關活動，並表現出對國家文化的欣賞。
		古彩戲法表演	8,000	學生能認識古代戲法，表現投入。
		皮影戲講座、手作及展示	20,190	小一至小五參加皮影戲講座，同學覺得有趣，投入參與。

	範疇	說明	支出 (HK$)	檢討
				小六學生參加皮影戲手作及展示，同學覺得有趣，投入參與，享受自行製作皮影戲的過程及與同學展示的活動。
		中秋節慶活動(跨學科)	0	本年為中文及英文科進行跨學科活動，透過進行中英文猜燈謎遊戲，學生能體驗中秋節的節慶習俗。 另外，本活動亦邀請了六年級學生協助小一學生完成中秋節手工，實踐「好鄰舍」的僕人領袖精神。
2.	聯校活動	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地聯校活動、講座或比賽	0	
3.	本地文化考察 / 參觀	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	3,900	與 CE 科合辦，安排小六學生 135 人於五月及六月期間搜吓中華文化聖經博物館展覽，學生從展示的文物中知道唐代時候已有傳教士來中國；對於第一本中文聖經的翻譯；濟良所和濟良娃娃的歷史 80%以上同學感興趣。另外宋、清朝時留下的福音海報也感興趣。
4.	內地交流	資助學生參加內地文化交流活動	0	
		實際支出：	**42,039.5**	

三. **預計結餘：**

(去年結餘) HK$233,548.23 — (實際支出) HK$ 85,419.5

= (實際結餘) HK$ 148,128.73