播道書院
2026-2027
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼
教育局通函第 210/2024 號
小學部　工作計劃書

（一）背景資料

1. 教育局於 2024 年 12 月發出通函（第 210/2024 號），放發「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」。
2. 撥款總金額：$200,000
3. 發放日期：2024 年 12 月（無須提交申請）
4. 收回日期：2027 年 8 月 31 日
5. 可使用日期：2024-2025 學年、2025-2026 學年、2026-2027 學年（合共三個學年）
6. 用途（詳見教育通函第 210/2024 號附件一）
   - 用途：豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生在普通話方面的自主學習，提升普通話能力。

1.	普通話拼音班
2.	普通話故事分享班
3.	普通話攤位遊戲+禮物
4.	普通話集誦班
5.	中華文化表演：少林功夫(普通話版)

7. 撥款可跨年使用，並須於 **2027 年 9 月 30 日或以前將填妥的「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用報告（通函附件二）交回「教育局課程展處中國語文教育組」**。

（二）負責同工及預算持有者（Budget Holders）

1. 葉肖萍老師（Dawn Yip）

（三）預算使用原則

1. 盡量惠及更多學生。
2. 將 20 萬攤分於兩個學年使用。
3. 豐富普通話語言環境及學習機會。
4. 促進學生在普通話方面的自主學習。

（四）活動計劃及評鑑方法

活動項目及內容	預期目標	監察及評估
普通話拼音班 • 日期：2026 年 11 月 • 對象：二年級學生 四年級學生 • 科目：普通話	• 掌握聲母、韻母、聲調 • 能夠運用拼音學習普通話	• 討論：活動前後進行商議及討論 • 觀察：活動期間進行觀察 • 總結性評估：活動後讓學生完成總結性評估 • 會議：活動後舉辦檢討會議
普通話故事分享班 • 日期：2026 年 12 月 • 對象：三年級學生 • 科目：普通話	• 初步認識說故事的技巧 • 嘗試透過角色扮演講述故事 • 提升學習普通話的興趣	• 討論：活動前後進行商議及討論 • 觀察：活動期間進行觀察 • 問卷：活動後向學生發放問卷

活動項目及內容	預期目標	監察及評估
		• 會議：活動後舉辦檢討會議
普通話集誦班 • 日期：2026 年 9-12 月 • 對象：一至二年級學生 • 科目：普通話	• 豐富普通話語言環境 • 提升學生對學習普通話的興趣 • 掌握普通話集誦的技巧	• 討論：活動前後進行商議及討論 • 觀察：活動期間進行觀察 • 問卷：活動後向學生發放問卷 • 會議：活動後舉辦檢討會議
中華文化表演：少林功夫 (普通話版) • 日期：2026 年 3-4 月 • 對象：一至六年級學生 • 科目：普通話	• 豐富普通話語言環境 • 提升學生對學習普通話的興趣 • 認識中華文化	• 討論：活動前後進行商議及討論 • 觀察：活動期間進行觀察 • 問卷：活動後向學生發放問卷 • 會議：活動後舉辦檢討會議
普通話攤位遊戲 • 日期：2027 年 3-4 月 • 對象：一至六年級學生 • 科目：普通話	• 豐富普通話語言環境 • 提升學生對學習普通話的興趣 • 認識/重温普通話語音知識	• 討論：活動前後進行商議及討論 • 觀察：活動期間進行觀察 • 問卷：活動後向學生發放問卷 • 會議：活動後舉辦檢討會議

（五） 預算計劃

使用範疇	**使用項目**	**2025-2026 撥款餘 HKD $128,750**	**2026-2027 預算 (HKD $)**
購買學與教相關的服務	普通話拼音班(10 班，共 40 堂)		37,200
購買學與教相關的服務	普通話故事分享班(5 班，共 15 堂)		13,350
購買學與教相關的服務	普通話攤位遊戲		49,000
購買學與教相關的服務	普通話攤位遊戲禮物		1,200
購買學與教相關的服務	中華文化表演：少林功夫(普通話版)		16,000
聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	普通話集誦班		12,000
2026-2027 總預算			**128,750**