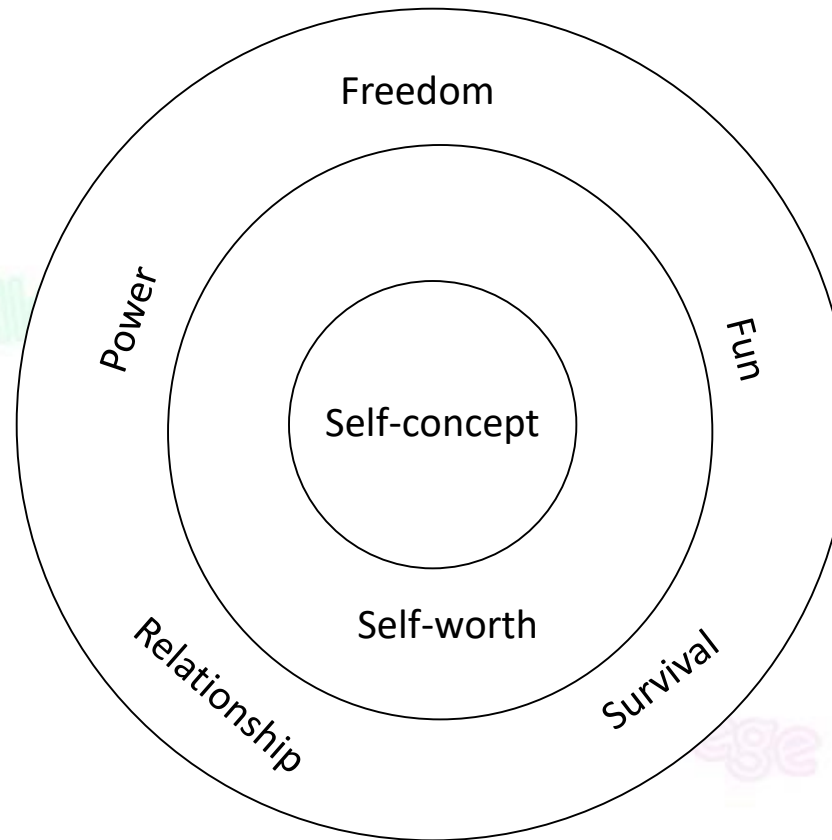


播揚真理
道育幼苗



POWNER School

Vincent WS LO MH



Power + Ownership = POWNER

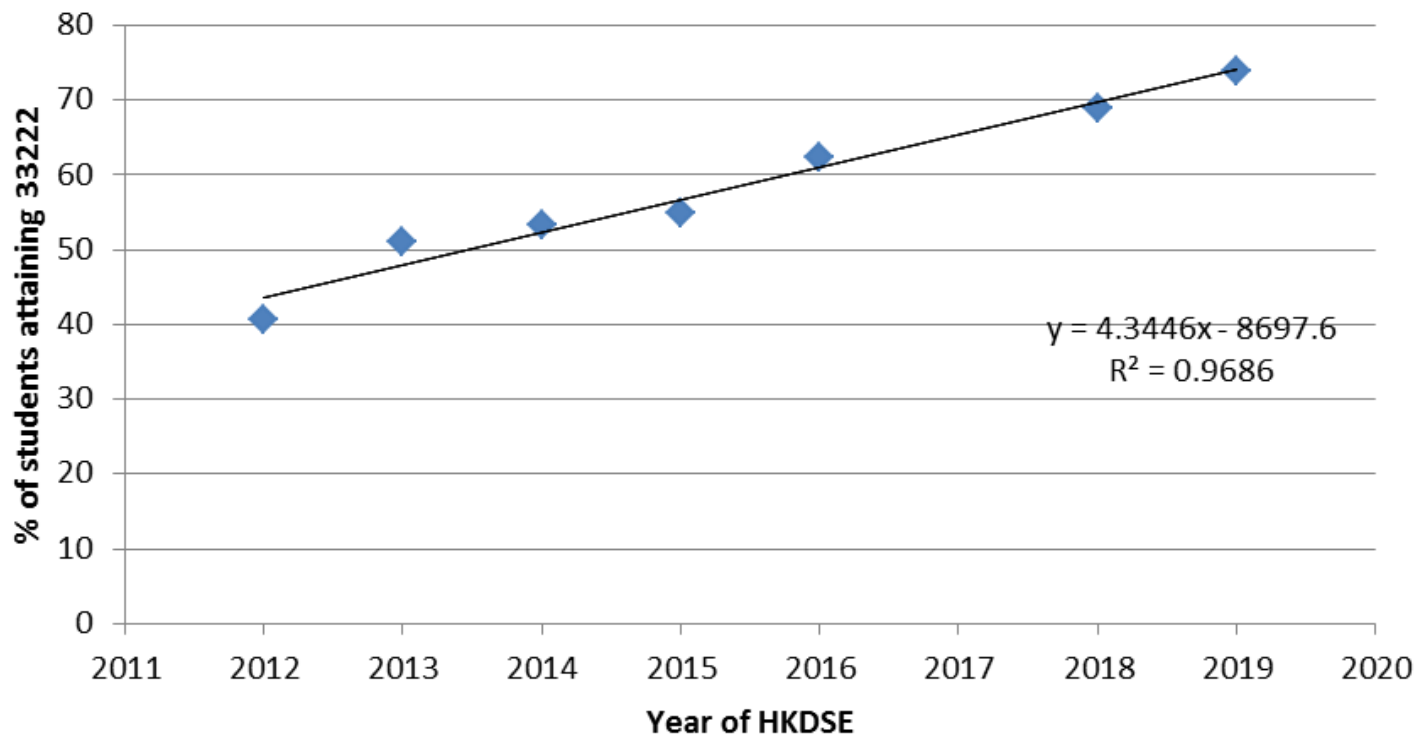
道者，
令民於上同意，
可與之死，可與之生。

E C 願景 ACT
學、品、才

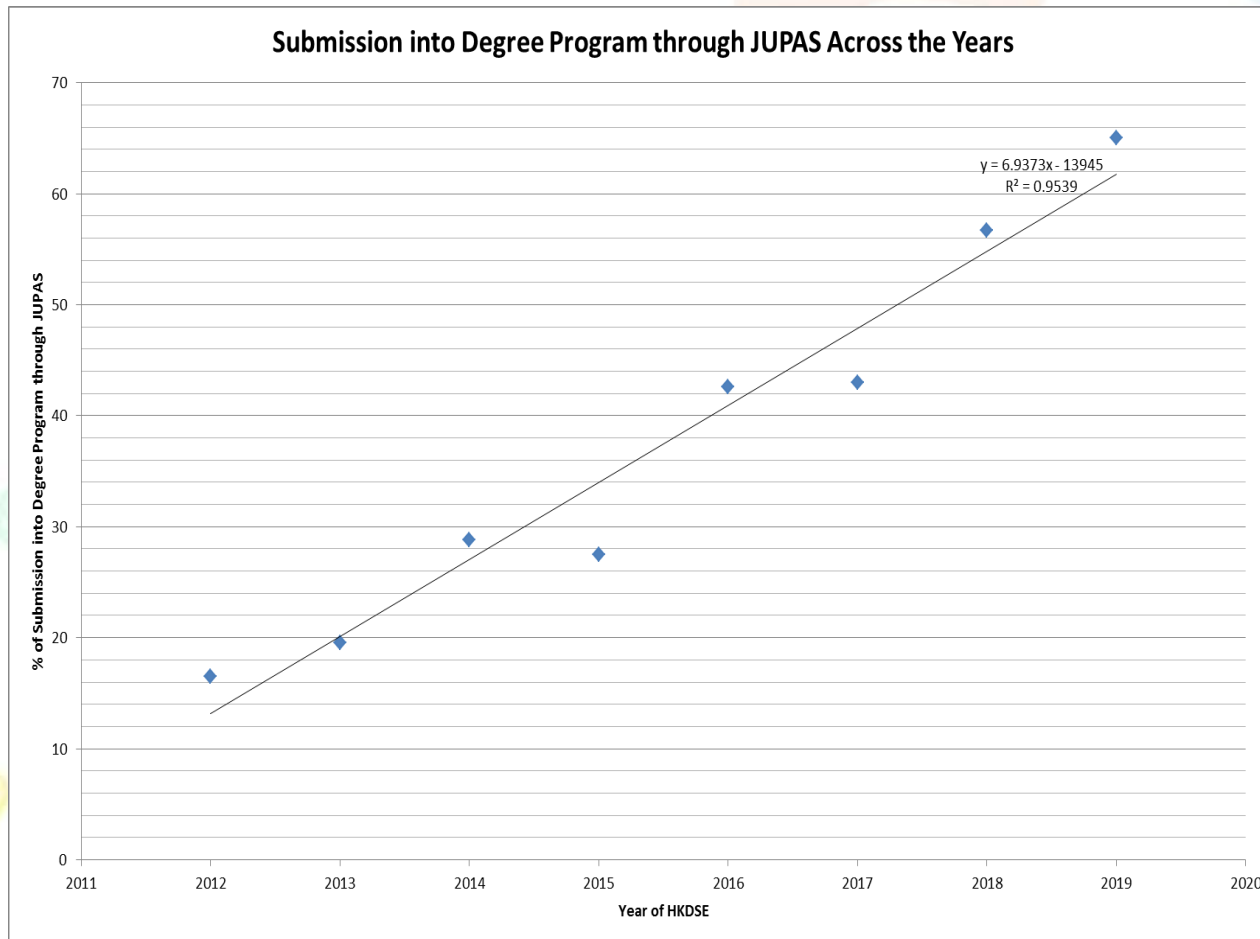
【學】

一條龍學校直升

% of students attaining 33222 across the years (2017 data eliminated)



平均每年有4.7%增長



平均每年有6.1%增長
通過JUPAS獲分派Degree課程

不篩選

所有小六同學可原校升選中一

前列學生 校內學業表現	考獲33222 機率	通過JUPAS 獲分派Degree課程 機率
95%	80.2%	68.4%
90%	82.0%	72.2%
85%	86.8%	76.5%
80%	92.3%	81.3%
75%	98.4%	86.7%

HKDSE 2019

- 榜眼:
 - 6 科 L5**、數M1 L5**
- 探花
 - 5科 L5**、1科L5*、 1 科L5
- 國際金融
- 醫科
- 精算
- 法律
- 牙科
- 物理治療
- 職業治療



MOI 英語為主 粵教中

仍要說好「普通話」



吾十有五而志於學 Learning

做個好學人
Be a Good Learner

444 課程

P1-P4

1st 4 years

P5-S2

2nd 4 years

S3-S6

3rd 4 years

新高中課程

S3:

高中預備年

S4-S6:

4 個核心科目、3 個選修科

優質教學

點、鑽、變

四高教學

高動機

亦師亦友、成功感

高參與

聆聽⇨練習⇨反思

高展示

展示、說學文化

高期望

知道如何做到

例子

- $1/2 + 1/3 = ?$

- 朱自清在《背影》中，談到爸爸送行時，爬過火車軌去買橘子。你同意這個行為嗎？

學習分享平台



1. 列子學射，中矣，請於關尹子。
2. 尹子曰：「子知子之所以中者乎？」
3. 對曰：「弗知也。」
4. 關尹子曰：「未可。」
5. 退而習之。三年，又以報關尹子。
6. 尹子曰：「子知子之所已中乎？」
7. 列子曰：「知之矣。」
8. 關尹子曰：「可矣，守而勿失也。非獨射也，為國與身亦皆如之。故聖人不察存亡而察其所以然。」

【品格】

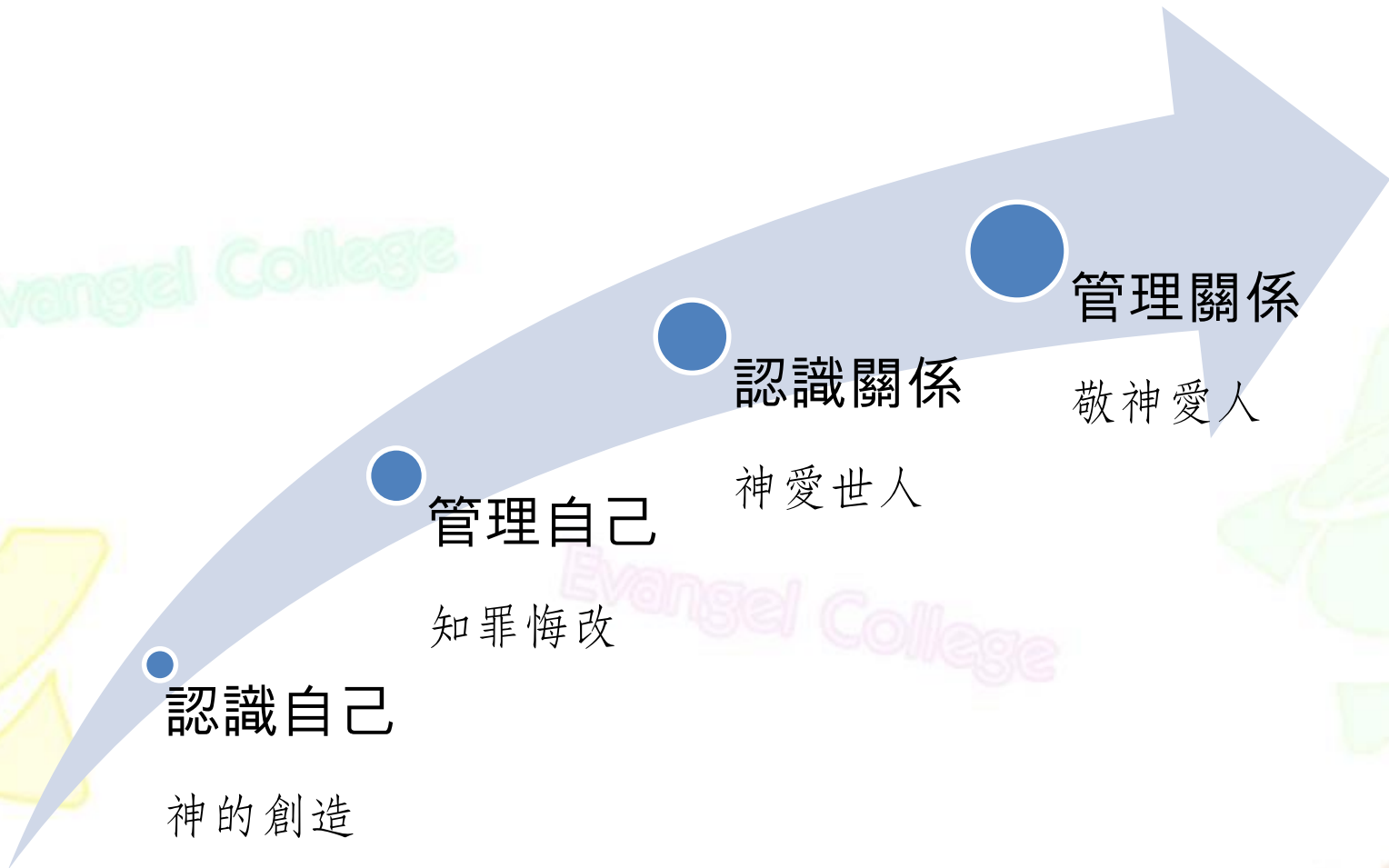
有未來的下一代：

成長思維

價值觀

奮發學習

新世代領袖



子曰：

吾十有五而「志於學」，
三十而「立」，
四十而「不惑」，
五十而「知天命」，
六十而「耳順」，
七十而「從心所欲，不逾矩」。

有規有矩（初小）

- 用人物 [尊重]
- 事雖小 [責任]
- 見未真 [誠信]
- 人不閒 [關愛]
- 父母呼 [尊重]
- 事非宜 [誠信]

有規有矩（高小/初中）

認識自己

- 人貴自知。——認識自己
[身份]

管理自己

- 勝人者有力，自勝者
強。——做好自己 [責任]

管理自己

- 待人以寬，律己以嚴。——嚴以律己 [尊重]
- 行有不得，反求諸己。——反求諸己 [承擔]
- 玩人喪德，玩物喪志。——知所節制 [尊重]

- 精誠所至，金石為開。——內裡真誠 [誠信]
- 鍥而不捨，金石可鏤。——堅毅不屈 [堅毅]
- 是是非非謂之智，非是是非謂之愚。——慎思明辨 [理智判斷]

管理自己

- 千里之行，始於足下。——坐言起行 [堅毅]
- 光陰似箭，日月如梭。——愛惜光陰 [責任]
- 人一能之，己百之；人十能之，己千之。——追求卓越 [堅毅]
- 業精於勤，荒於嬉。——努力苦幹 [承擔]
- 人誰無過，過而能改，善莫大焉。——知錯能改 [承擔]
- 自其異者視之，肝膽楚越也；自其同者視之，萬物皆一也。——尊重差異 [平等]

認識別人

- 知人者智，自知者明。——
——了解別人 [責任]

管理關係

- 己所不欲，勿施於人。——
——推己及人 [責任]

管理關係

- 二人同心，其利斷金。——團結一致 [責任]
- 君子周而不比。——不結黨欺凌小眾 [尊重]
- 哀哀父母，生我劬勞。——感激雙親 [尊重]
- 一言既出，駟馬難追。——言而有信 [誠信]

管理關係

- 己欲立而立人，己欲達而達人。——立己立人 [關愛]
- 君子敬而無失，與人恭而有禮。——待人以禮 [尊重]
- 君子和而不同。——尊重別人 [尊重]
- 流言止於智者。——不以訛傳訛。（ 尊重/誠信 ）

認識大道

- 道可道，非常道。
- 道生一，一生二，二生三，三生萬物。

與大道同行

- 心凝形釋，與萬化冥合。
- 古之所以貴此道者何？不曰以求得，有罪以免邪！

如何實踐？

人人皆資優 政策

第二、第三課堂

木人巷



成長思維



第二課堂：課室以外

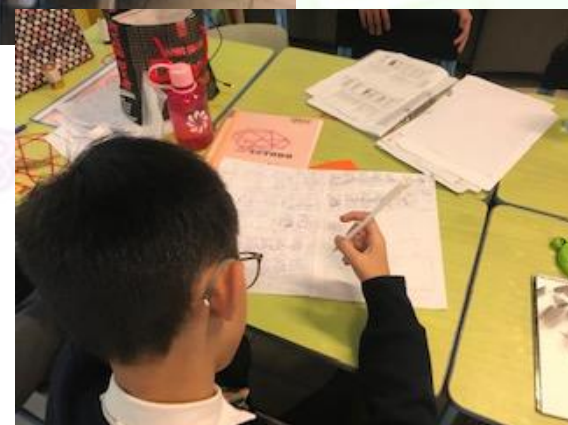
學習基地

1. 文青角
2. EC學是學非
3. STEM創客中心
4. 媒體創作中心
5. 創意藝術廊
6. 攀石基地
7. 游繩基地
8. 遊戲室
9. 說學坊
10. 鼓室
11. 手鈴、手鐘、豎琴
12. 播道少年軍中心

第三課堂：學校以外

- 博物館為本學習
- 野外考察
- 城市探究
- 跨境遊學
- 校外比賽

EC 學是學非



文青角



媒體創作中心



說學坊



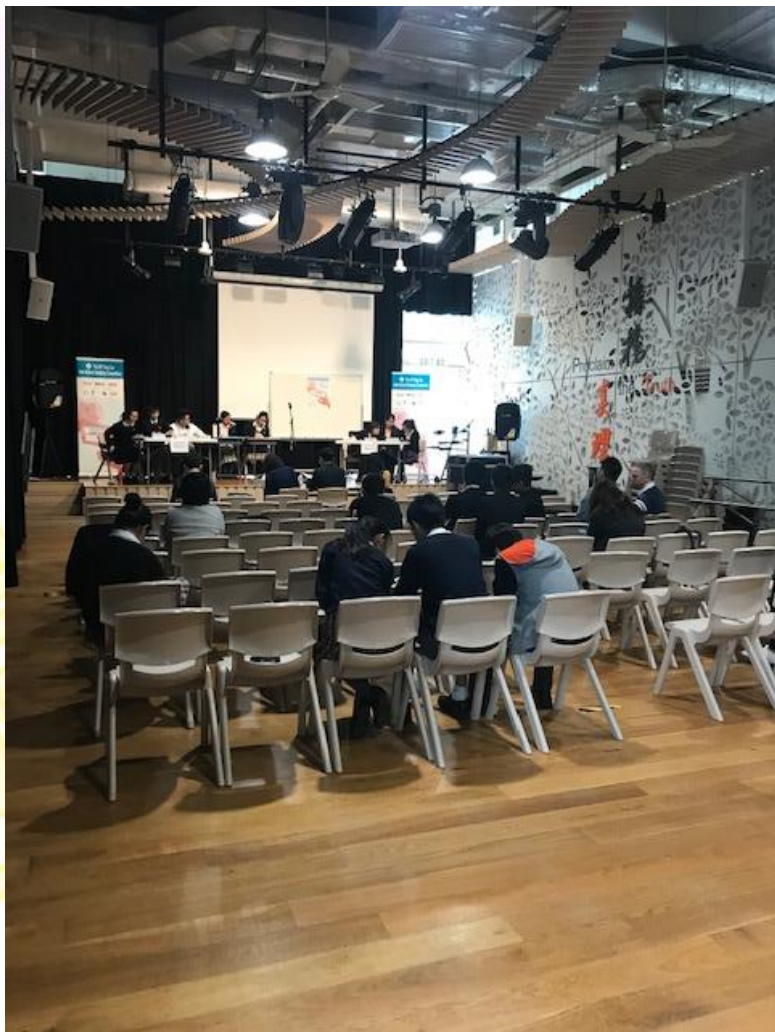
攀石基地



游繩基地



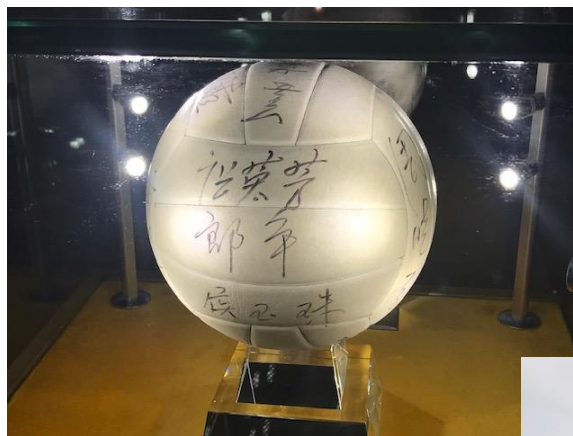
辯論 訓練基地



STEM創客基地

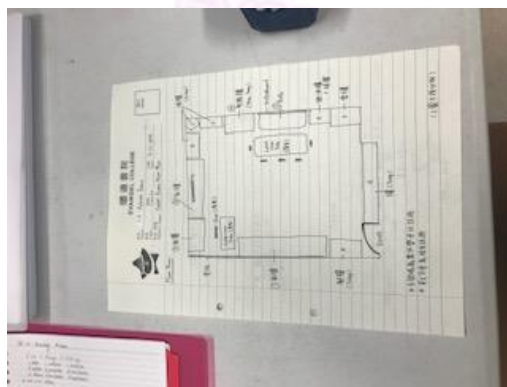


體育訓練 基地



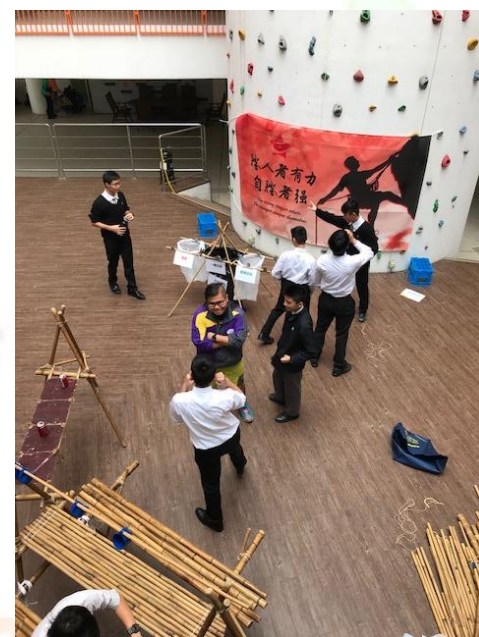


EC Cadet 基地



1. 一代目 There is no failure, only learning on the way to success.
2. 彩虹 一個都不能少
3. Keroro 走出 Comfort Zone! 征服藍星♡
4. Avenger 咬緊牙關, 堅持!
5. Honey B 真誠對待
6. One piece 善良比智慧更重要
7. EVA 承諾——應承 咗呢嘢無論幾難都要做到
8. 阿票風—我哋唔係要做完件事, 而係要做好件事

EC Force 基地



廣播基地



請支持
新城電台節目
《人仔細細》
《新城教育+》

藝術展覽 基地





讓學生修補缺口 由學生撫平傷口



生命價值教育



思齊里





班風建立

各班

- 己所不欲，勿施於人。
- 己欲立而立人，己欲達而達人。
- 二人同心，其利斷金。
- 一室之不治，何以天下國家為？

比賽學習

校內、校外

- 一勝一負，兵家常勢。
- 人一能之，己百之；人十能之己千之。
- 二人同心，其利斷金。
- 夫唯不爭，故天下莫能與之爭。

歷奇訓練

校內、校外

- 勝人者有力，自勝者強。

跨境學習

學生設計

- 他山之石，可以攻玉。

服務學習

- 老吾老，以及人之老；
幼吾幼，以及人之幼。

生涯規劃

- 人無遠慮，必有近憂。
- 凡事豫則立，不豫則廢。



不患無位，患所以立



讓孩子協助帶領



領袖培訓

- Commitment

- 道二，仁與不仁而矣。
- 自反而縮，雖千萬人吾往矣。
- 民之從事，常於幾成而敗之。慎終如始，則無敗事。

領袖培訓

- Perseverance

- 故天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，曾益其所不能。
- 禍兮福之所倚，福兮禍之所伏。
- 鍥而舍之，朽木不折；鍥而不捨，金石可鏤。

領袖培訓

- Responsibility

- 天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教。
- 吾日三省吾身，為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？

領袖培訓

- Integrity

- 君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也。
- 修辭立其誠。
- 閑邪存其誠。

領袖培訓

- Identity

- 道生一，一生二，二生三，三生萬物。
- 天地與我並生，萬物與我為一。
- 格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下

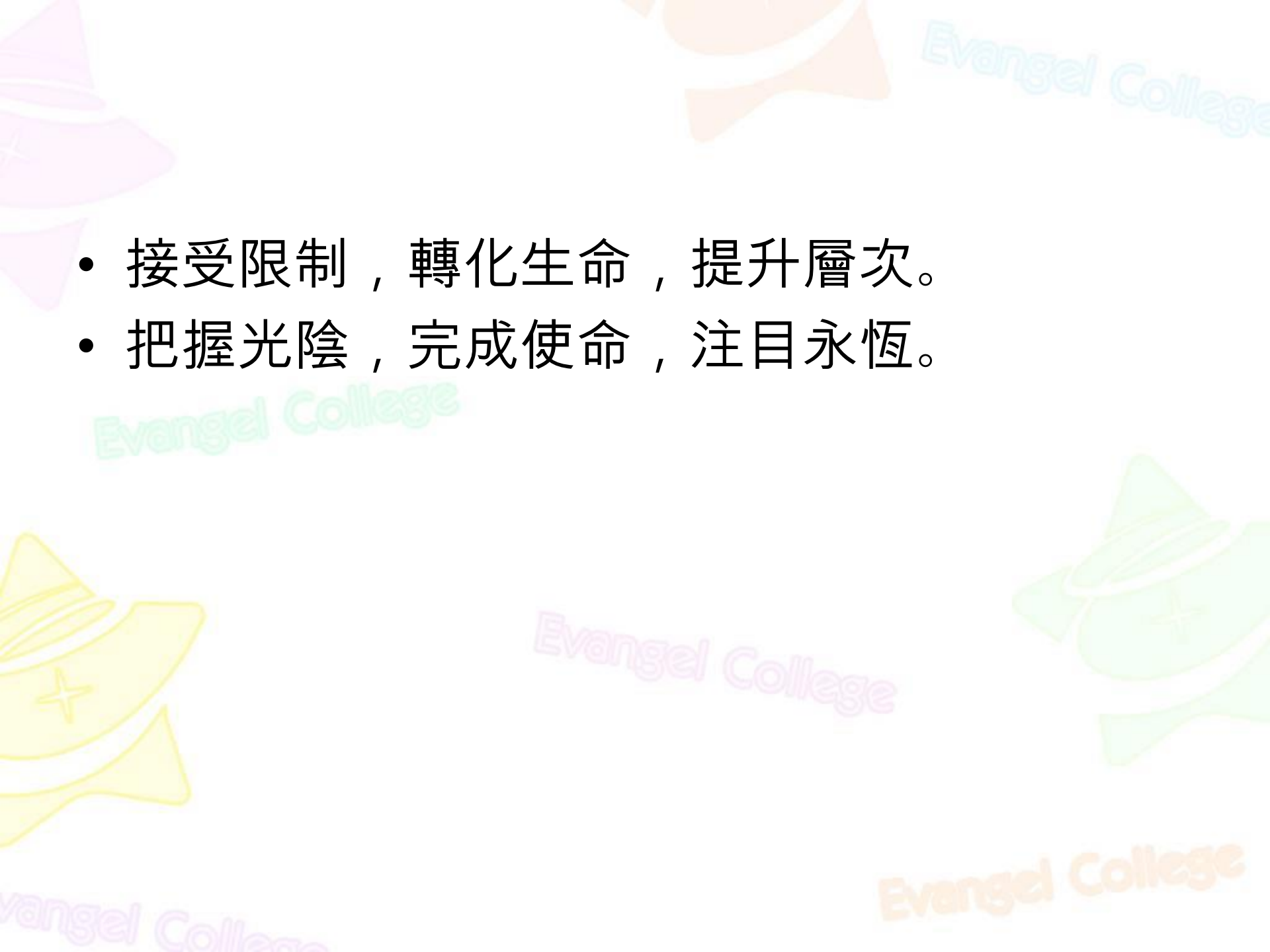
領袖培訓

- Respect for others
 - 君子和而不同，小人同而不和。
 - 流言止於智者。
 - 自其異者視之，肝膽楚越也；自其同者視之，萬物皆一也。

天命之謂性，率性之謂道。

寄蜉蝣於天地，
渺滄海之一粟。
哀吾生之須臾，羨長江之無窮。

心凝形釋 與萬化冥合

- 
- 接受限制，轉化生命，提升層次。
 - 把握光陰，完成使命，注目永恆。

那美好的仗我已經打過了，
當跑的路我已經跑盡了，
所信的道我已經守住了。

六十而耳順

Emotion Management
Domain

毀譽得失，從容自若

學習處理「情緒」

道聽而塗說，德之棄也。

以訛傳訛

流言止於智者

喜怒哀樂之未發，謂之中；
發而皆中節，謂之和。

致中和

學習處理衝突

Mediation Approach

- 面對
- 反思
- 行動

播道

教你讀書，教你做人

- 「成長思維」
- 聖經及中華文化「價值觀」
- 重視「學習」

Application for Admission to Secondary One 2020-2021

- **Application Deadline:**
 - **Online Application: 11 December 2019 (5:00 pm)**
 - **Required Documents: 12 December 2019 (5:00 pm)**
- **Application Method:**
 - **Please submit the Online Application in the school website.**
 - **Please submit all required documents by mail or hand in person to our school within application period.**
- **Interview Date: 11 January 2020 (Sat)**