



播道書院
Evangel College

「新」綜合教育大樓 兼現有禮堂
裝修
New Education Complex
cum Renovation of Existing Assembly Halls

籌款計劃 Fund-raising Scheme



還你棟樑
給我孩子





播道書院
Evangel College

「新」綜合教育大樓 兼現有禮堂
裝修
New Education Complex
cum Renovation of Existing Assembly Halls

籌款計劃 Fund-raising Scheme



序言



麥文本
「播道書院」校董會主席

感恩、建立和仰望

引言

「十年樹木，百年樹人」比喻要為社會作長遠打算就要培養人才，又指出培育人才是一個漫長的過程；雖然「播道書院」開辦了不過短短十二年，然而從學校的籌備、創立與成長，都見證了神的美好安排、保守和帶領，心中只有不斷的感恩！要努力不斷的建立！和耐心不斷的仰望！

根基

哥林多前書三章9-11節說：「因為我們是與神同工的；你們是神所耕種的田地，所建造的房屋。我照神所給我的恩，好像一個聰明的工頭，立好了根基，有別人在上面建造；只是各人要謹慎怎樣在上面建造。因為那已經立好的根基就是耶穌基督，此外沒有人能立別的根基。」這正是「播道書院」成立過程的發展藍本。

自1887年美國寬夸倫牧師來華開始傳道迄今，「中國基督教播道會」成立差不多有130年的歷史；而教會於1937年在香港設立首間堂會，現今發展至55間；「播道會」在港積極傳道植堂亦達80年之久，以廣傳福音為首要，同時亦推動神學栽培與慈惠工作，先後開拓了神學院、兒童之家、社會服務、醫院、差會和出版社事工；至於教育方面，個別堂會曾開辦過小學與幼稚園，然而作為辦學團體，「播道會聯會」遠於1987年的年議會已認定了興辦學校傳道的異象，但是到了2001年才成功申辦，終於2006年9月在將軍澳正式開設「直接資助」一條龍中小學的「播道書院」。

回想「播道書院」的開辦過程雖然冗長，然而神並沒有耽延，原來祂不斷默默地為學校準備了理想的學制、校舍、地點、資金和人才，在適當的時候，才將美輪美奐的校舍交給教會藉辦學傳揚福音。

建立

究竟在1987至2006年期間，有什麼事情發生呢？

- 政府積極開發將軍澳成為「健康城市新市鎮」，人口由1980年代中期不足1萬，迅速增至現今超過40萬；隨着發展，區內的房屋、醫療、學校、社區、康樂設施及交通網絡亦漸趨完善；
- 教育局在1991年開始推行「直接資助計劃」，促進優質學校發展；
- 神在教育（包括大學、中學與小學）、政府、財經、醫學、法律、工程與社福各界，培育了忠心愛主及富有管理經驗的弟兄姊妹參與校董會的事奉，令本校的管治成為一個典範；和
- 神更預備及引領滿有熱誠與恩賜的校長及教職員來到學校倡導學生成為神所喜悅的「僕人領袖」。

當學校開辦的時候，神祝福學校，許多家長攜同子女來到嶄新的「播道書院」申請入學。入校之後，同學們都愉快地健康成長和接受教育；轉瞬間經過六年，在校長的有效帶領和教職員的悉心教導之下，第一批入學的中一學生，考獲理想的成績，於2012年成為首屆中六畢業生；而2006年第一批入學的小一學生，今年亦已進入第十二個學年，一年之後，就會邁向大學或就業的人生階段。

「播道書院」以「播揚真理、道育幼苗」為辦學宗旨，憑藉聖經真理基礎，為青少年提供全人優質教育，透過「生命價值教育」幫助學生建立正確的人生觀，啟發潛能；學校同時與駐校的福音夥伴「播道書院道真堂」齊心協力，向學生和家人傳揚福音，領人歸主，拓展神的國度。

發展

「播道書院」的校舍是教育局首次在香港舉辦公開設計比賽的冠軍作品，佔地遠較一般標準學校面積為大，從上空望下去，可以見到英文的「Z」字樣；學校計劃未來在停車場的位置興建一幢九層高的「新綜合教育大樓」，新大樓包括體育館、演藝暨演講廳、科技創客中心、媒體製作與視覺藝術中心等，以配合政府現正大力推行的「STEM教育——發揮創意潛能」計劃，塑造學生成為科學、科技、工程及數學，甚至藝術的終身追求者，幫助他們應對二十一世紀的挑戰，以促進香港及世界的未來發展，令學校可以更上一「座」樓。

當新的「新綜合教育大樓」落成之後，希望學校可以進一步加強我們辦學的傳福音及教育事工理念；而學生方面，期望他們都成為「基督精兵」，在社會各行各業為主發光，榮神益人！

結語

「播道書院」在過去十二年的發展完全是神的恩典，超乎我們的所想所求！而我們務求要繼續全心、全意、全力，用信心、愛心、耐心，以創意、樂意和誠意去成就神交託給我們的使命！

約翰福音六章1-14節記載耶穌用一個孩童獻上的五餅二魚餵飽了五千人！如果那一個孩童將餅和魚留為己用，他個人當然會十分飽足，然而當他將那些餅和魚交給主耶穌使用，祂就可以餵飽數千人！但願所有認同「播道書院」辦學理念的每一位弟兄姊妹，無論在任何位份，都可以效法那一個無名的小孩，將我們有限的五餅二魚交給神使用，神就可以成就大事！

願一切榮耀和頌讚歸給神！

序言



何永業

「播道書院」校監

「新綜合教育大樓兼現有禮堂裝修」計劃

初次討論

2010年夏天，興建新綜合教育大樓的可能性首次被提上校董會會議的議程。起初，校董們都是既興奮又忐忑，興奮是有機會擁有更優良的教學設施，培養更多更好的人才；忐忑是沒有所需要的巨額建築費。當時開校只有幾年，社會知名度仍然不高，籌款不容易。

成立工作小組

經過幾年時間的醞釀，校董會於2015年委聘了AD+RG建築設計及研究所有限公司進行可行性探討、初步設計及估算建築費用，隨後又指派了我和幾位董事成立工作小組，夥同學校教職員與AD+RG開會詳細研究推敲新大樓所需設施，及在決定興建新大樓之後負責籌款事宜。

通過計劃

2015年底至2016年夏天，工作小組和AD+RG幾次向校董會介紹新大樓初步設計和估計建築費用，最後一致通過興建新大樓的計劃。之後，校方把設計和造價向全校家長作出諮詢，獲得百份之八十八的極高支持率，我們隨即致函教育局通報計劃。至此，新大樓計劃便按部就班，進入詳細設計的階段。

詳細設計

2017年底，我們透過投標程序，委聘了在行來享負盛名同時標價最低的巴馬丹拿建築及工程師有限公司，為我們進行新大樓的詳細設計。

2018年初，我召集了學校高層教職員包括盧校長和各學科的老師，與巴馬丹拿頻密地召開了數次會議，詳細討論新大樓的設計，滿足了包括體育、音樂教育、舞蹈教育、藝術教育、科技教育、多媒體製作教育、教師培訓等等各方面的要求，效果不單追求教學功能上、建築美學上的完美，也盡量體現播道書院對學生身心靈均衡發展的期望。

設計完善配合教育目標

我執筆行此文時是2018年5月29日，巴馬丹拿已經向我們呈交了新大樓的詳細平面圖和外觀圖，估計建築費用為港幣三億七千萬元。我們對於設計都很滿意，校董會和學校上下都認為新綜合教育大樓應該就是這個樣子：間隔合理、功能齊全、與現有大樓緊密連繫互補有無、外觀俊朗明亮具備現代感……所以現在該是時候把新大樓的設計向社會公開，讓大家了解、關心播道書院正為教育下一代作出什麼部署、我們對社會未來的棟樑有什麼期望、我們對培育既有能力也有德行的孩子的殷切之情。

把教育放在第一位

縱觀古今中外歷史，富強文明的國家總是把教育放在第一位，執政者都明白怎麼窮也不能窮在孩子的教育上，總要把資源放在學校和孩子身上，學校就是社區的中心，學生就是國家的希望。全球最富裕國家之一的芬蘭對於教育的高度重視和資源投入就是一個例子。

入學申請人數節節上升

播道書院願意投放更多資源去提升教學的深度和廣度，致力培育同學成為社會需要的人才。我們自2006年9月開校至今十二年，一直都是向着這個方向走，社會亦越來越認同我們的辦學理念，所以報讀播道書院的人數每年節節上升，申請於2018年9月入讀小一的人數高達4500，是全港最多學生申請入讀小一的直資學校之一，申請人數與學額的比率更高達27比1，反映社會對播道書院的期望和評價。

迫切需要有更多空間

但是我們並沒有因此而沾沾自喜、故步自封，因為我們知道播道書院仍有很大的進步空間。我們擁有比一般學校大一倍面積的土地，現有校舍的建築設計很好，但是教學設施是按政府的標準而設，只能算是

一般水平。播道書院這幾年無論在學術水平、音樂舞蹈藝術體育等等都有長足進步，部份甚至常常獲取公開獎項，學校迫切需要有更多種類的空間去配合教學，進一步提升學生各方面的能力。

總數四億六千萬元

現在我們對於是否能夠籌措四億六千萬元來興建新大樓和支付相關的開支，仍然忐忑，但因着同學的出色表現和學校教職員及校長的努力令播道書院的社會知名度大幅提升，再加上已經有善長願意捐出大額金錢，令我們現在的信心大大增加。

呼籲捐款支持

在此，我謹呼籲社會人士、播道會及其他基督宗派的弟兄姊妹，關心支持播道書院的教學工作，蒞臨參觀學校，親眼見證我們怎樣教導孩子，慷慨解囊捐款支持播道書院興建新綜合教育大樓的計劃。

培養人才改善世界

懇切祈禱於2023年前後，將軍澳將會矗立一座新的莊重和諧的綜合教育大樓，裏面容納了一批第一流的學生，他們正在接受最好的學術、科技、音樂、舞蹈、體育、藝術、生命教育，正在潛心學習傳統中國文化，正在虛心探求世界最先進的知識，正在追求接受聖經真理，為了將來畢業之後憑着愛心與知識，把香港甚至世界改變得更好作出準備。

願神祝福你

願神祝福及賞賜每一位關心及捐獻支持計劃的人。

辦學團體

香港基督教播道會聯會



基督教播道會在香港已有悠久的歷史。
1887年開始，美國播道會宣教士寬夸倫牧師於廣州拓展傳教工作。

其後，在1937年，播道會開拓香港福音基址，於九龍太子道成立第一間教會－即今天的天泉堂。

及後不斷發展，先後成立眾所堂會、開設孤兒院（兒童之家）、創辦兒童雜誌（兒童之友）及開設醫院（播道醫院）、神學院、幼兒學校、長者中心及若干服務單位。

自1990年起，本會屬下堂會數目，不斷上升，截至2018年，堂會數目已達55間，連同5個機構，恆常聚會之會友人數約27,000人。

辦學宗旨

以聖經真理為基礎，為青少年提供全人教育及優質教育，建立正確生活價值觀，啟發潛能，以達致靈、德、智、體、群、美均衡發展。

培育青少年認識基督福音、中國文化及世界觀，使孩童能本著基督愛心，和諧共處，彼此尊重，勇於承擔責任，關心社會，服務人群，貢獻國家。

董事會

播道書院校董會有限公司

榮譽校董	蘇振豪先生 香港基督教播道會聯會主席	利國傑校長 前香港英語促進學會會長
主席	麥文本先生PDSM 前任助理警務處長	盧偉成校長MH 播道書院總校長
校監	何永業工程師 作家、播道醫院副主席、香港工程師學會資深會員、前政府首長級官員	柯廣輝律師 柯廣輝律師事務所
榮譽顧問	周耀榮校長 前東華三院張明添中學校長	杜耀君校長 前真光女書院校長
司庫	連達鵬博士 法學博士、專業會計師	黃肅亮教授 香港理工大學電子及資訊工程學系榮譽教授及前任副校長
秘書	潘偉民先生 認可財務策劃師	伍啟瀚老師 教師代表
委員	陳黔開牧師 中國基督教播道會恩泉堂榮譽顧問 孔慶明醫生 播道醫院榮譽顧問，退休播道醫院院長 羅錫堅牧師 中國基督教播道會總會總幹事	鄭東玲女士 獨立人士代表 林慧敏女士 家長代表 盧淑霜小姐 校友代表

顧問團

播道書院顧問團

法律顧問	柯廣輝律師 柯廣輝律師事務所
教學及課程顧問	梁一鳴博士 香港大學教育學院榮譽研究員
數理科課程顧問	黃肅亮教授 香港理工大學電子及資訊工程學系 榮譽教授及前任副校長
生命價值課程顧問	周耀榮校長 前東華三院張明添中學校長
英語科課程顧問	利國傑校長 前香港英語促進學會會長
中文科課程顧問	謝錫金教授 香港大學教育學院教授
通識教育課程顧問	邵礎基博士 香港大學學習、發展及多元教育部 高級講師
啓導支援計劃顧問	楊少榮先生 香港浸會大學教學顧問
校風培育顧問	馮麗妹博士 香港城市大學應用社會科學系副教授 邵礎基博士 香港大學學習、發展及多元教育部 高級講師

資優教育顧問	袁文得博士 香港大學教育學院副教授
宗教教育顧問	陳黔開牧師 中國基督教播道會恩泉堂榮譽顧問 李志明牧師 播道書院創校校董會主席 郭文池牧師 播道神學院院長 許亞光牧師 中國基督教播道會播道書院道真堂 傳道人
社區關係顧問	周賢明先生 BBS, MH 西貢區議會議員
傳播教育顧問	邱文華先生 信和集團副總經理（企業傳訊）
名譽籌款顧問	黃明亮工程師 註冊專業工程師、香港工程師學會會員、 英國特許建造學會會員

新綜合教育大樓兼 現有禮堂裝修

項目	預算(港幣\$)
建築及工程費用	370,000,000
購置傢俱及器材	50,000,000
顧問費及雜項	20,000,000
裝修現有中學禮堂	11,000,000
裝修現有小學禮堂	9,000,000
總數	460,000,000

9/F

6-8/F

5/F

4/F

3/F

2/F

1/F

G/F

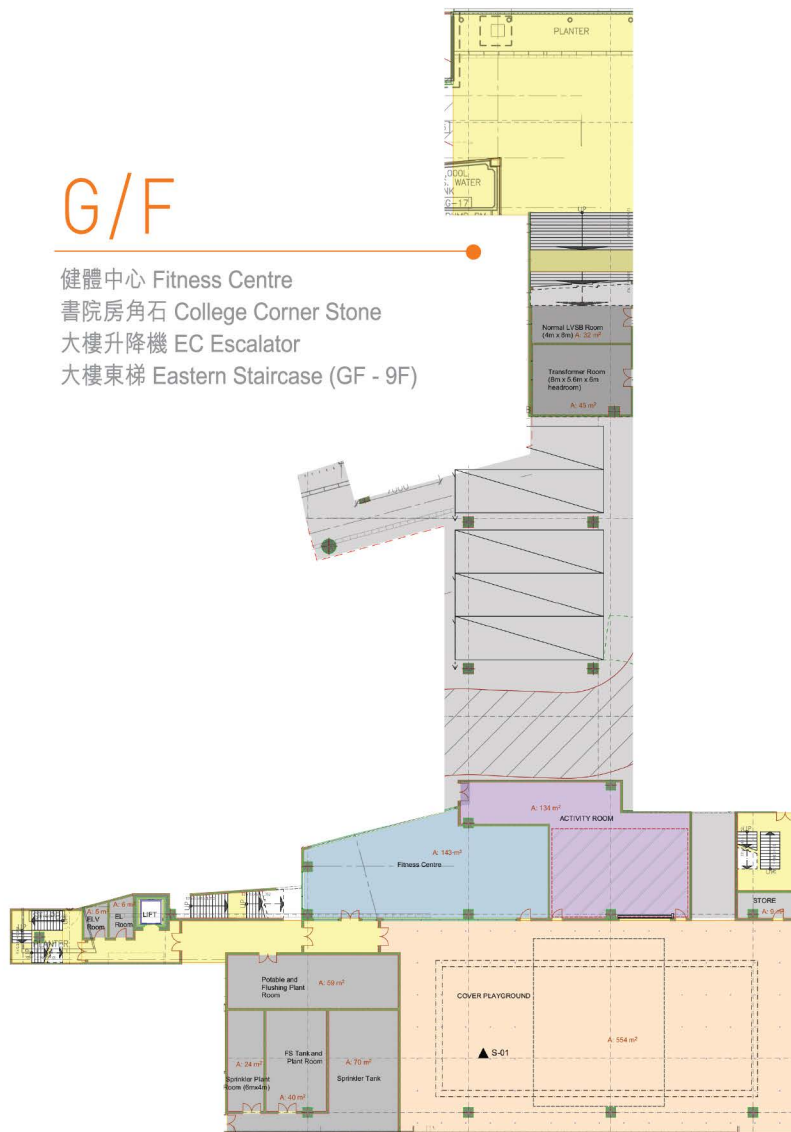
新綜合教育大樓

佔地面積	1,948 平方米
樓高	35.5 米
建築面積	11,124 平方米

註：書內刊出之設計和圖則或會修改，只供參考。

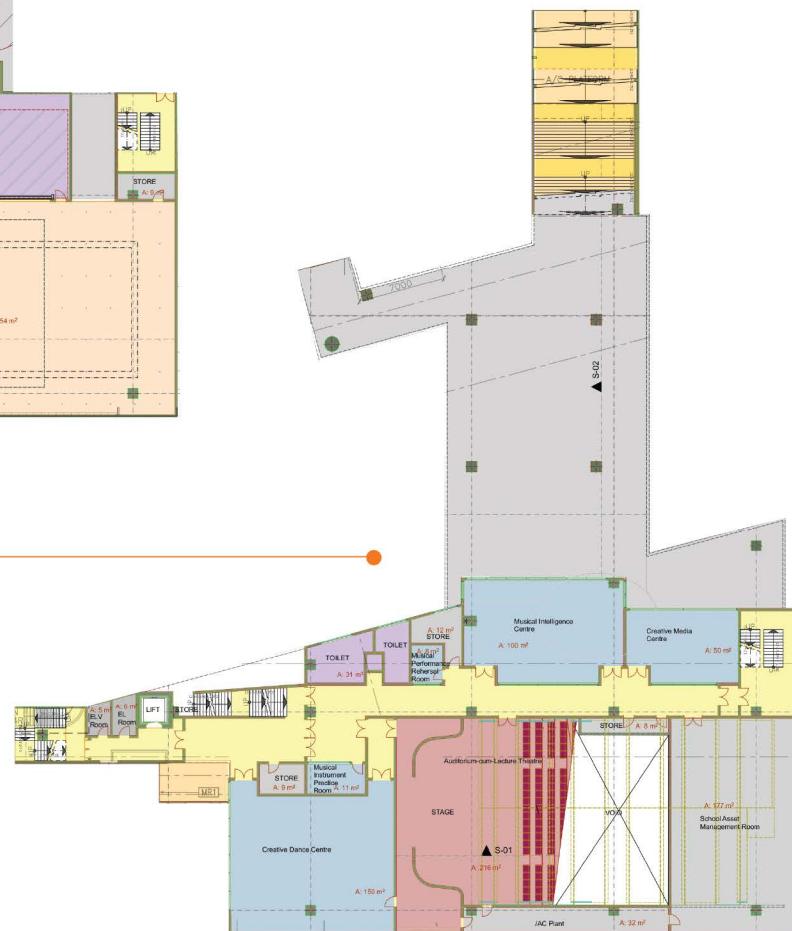
G/F

健體中心 Fitness Centre
書院房角石 College Corner Stone
大樓升降機 EC Escalator
大樓東梯 Eastern Staircase (GF - 9F)



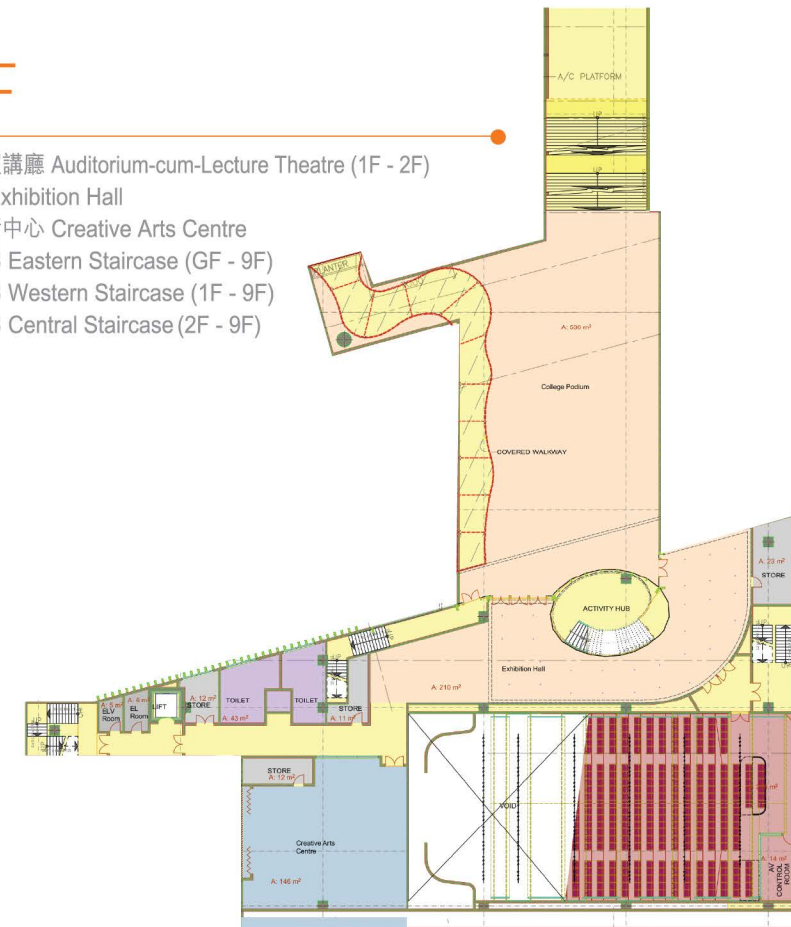
1/F

演藝暨演講廳 Auditorium-cum-Lecture Theatre (1F - 2F)
創意舞蹈中心 Creative Dance Centre
音樂智能中心 Musical Intelligence Centre
創意媒體中心 Creative Media Centre
學校資產管理室 School Asset Management Room
音樂表演綽排室 Musical Performance Rehearsal Room
樂器練習室 Musical Instrument Practice Room
大樓東梯 Eastern Staircase (GF - 9F)
大樓西梯 Western Staircase (1F - 9F)



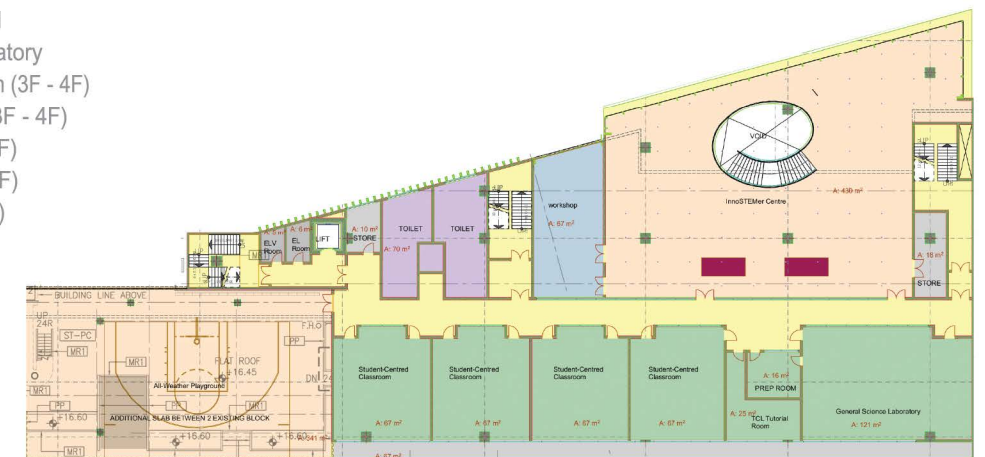
2/F

演藝暨演講廳 Auditorium-cum-Lecture Theatre (1F - 2F)
展覽廳 Exhibition Hall
創意藝術中心 Creative Arts Centre
大樓東梯 Eastern Staircase (GF - 9F)
大樓西梯 Western Staircase (1F - 9F)
大樓中梯 Central Staircase (2F - 9F)



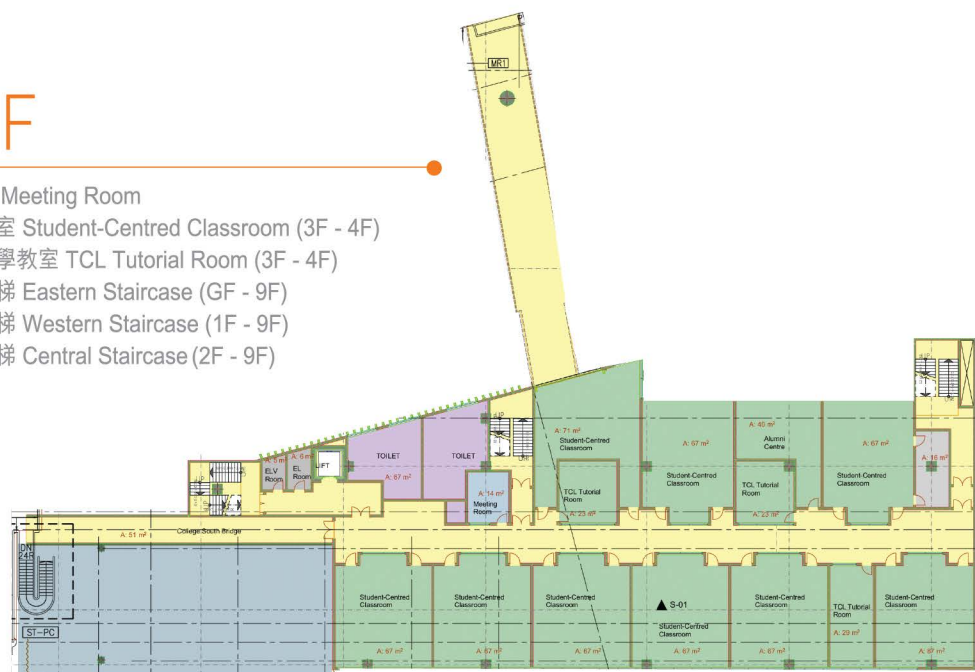
3/F

科技創客中心 InnoSTEMer Centre
全天候操場 All-Weather Playground
科普實驗室 General Science Laboratory
生本課室 Student-Centred Classroom (3F - 4F)
高效導學教室 TCL Tutorial Room (3F - 4F)
大樓東梯 Eastern Staircase (GF - 9F)
大樓西梯 Western Staircase (1F - 9F)
大樓中梯 Central Staircase (2F - 9F)



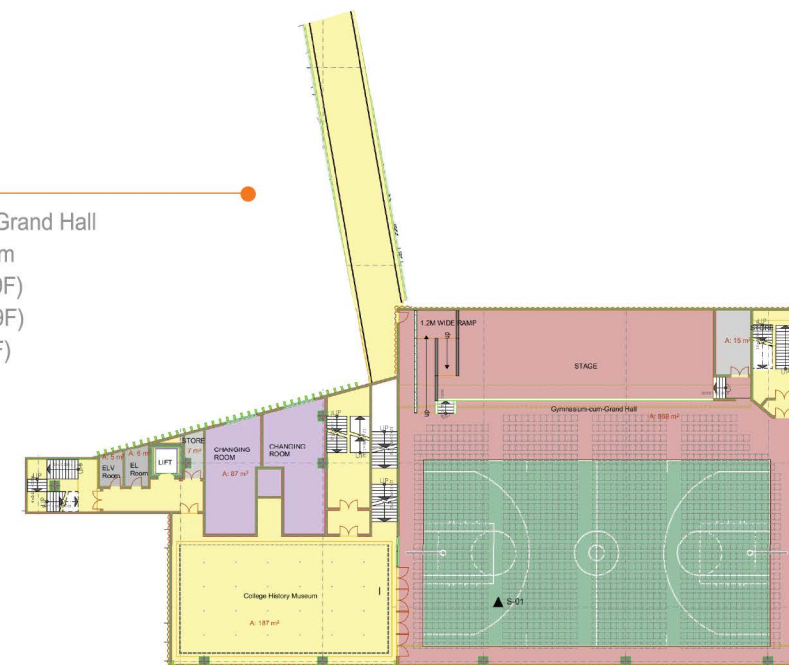
4/F

會議室 Meeting Room
 生本課室 Student-Centred Classroom (3F - 4F)
 高效導學教室 TCL Tutorial Room (3F - 4F)
 大樓東梯 Eastern Staircase (GF - 9F)
 大樓西梯 Western Staircase (1F - 9F)
 大樓中梯 Central Staircase (2F - 9F)



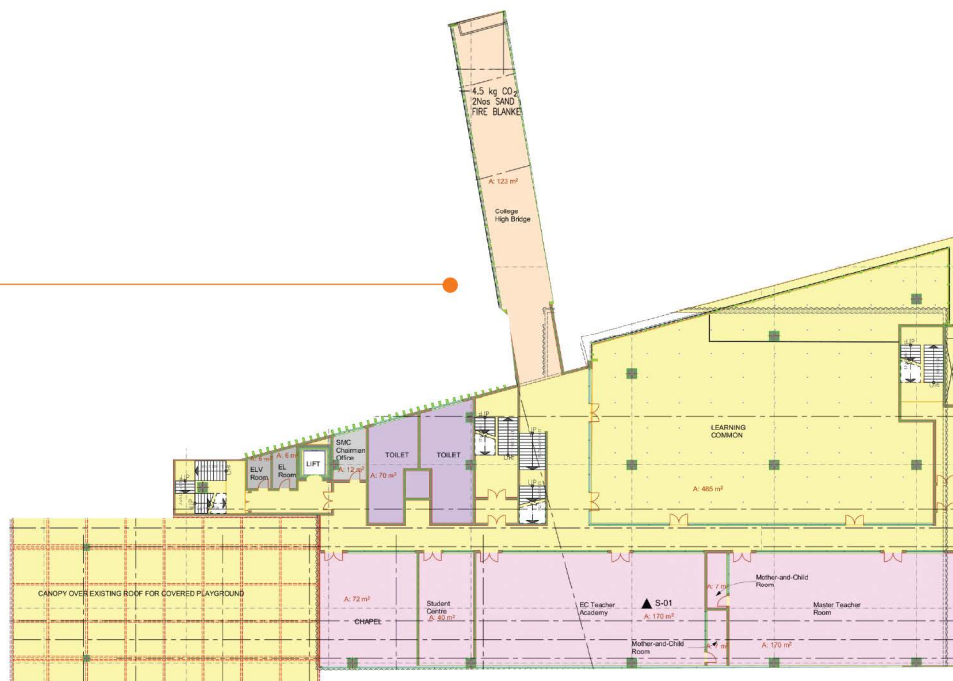
6-8/F

體育館暨大禮堂 Gymnasium-cum-Grand Hall
 書院歷史館 College History Museum
 大樓東梯 Eastern Staircase (GF - 9F)
 大樓西梯 Western Staircase (1F - 9F)
 大樓中梯 Central Staircase (2F - 9F)



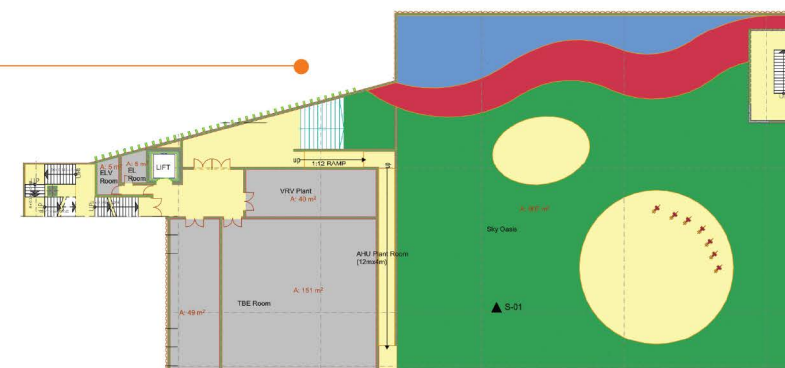
5/F

共享學習空間 Learning Common
 書院高橋 College High Bridge
 小教堂 Chapel
 播道教師學院 EC Teacher Academy
 良師室 Master Teacher Room
 學生中心 Student Centre
 校董會主席辦公室 SMC Chairman Office
 母嬰室 Mother-and-Child Room
 大樓東梯 Eastern Staircase (GF - 9F)
 大樓西梯 Western Staircase (1F - 9F)
 大樓中梯 Central Staircase (2F - 9F)



9/F

天上綠洲 Sky Oasis
 大樓東梯 Eastern Staircase (GF - 9F)
 大樓西梯 Western Staircase (1F - 9F)
 大樓中梯 Central Staircase (2F - 9F)



建設新教育大樓之 教育願景及使命

新綜合教育大樓 New Education Complex

「天地生君子，君子理天地。」《荀子》

「新綜合教育大樓」之英文名字為「New Education Complex」（簡稱「NEC」）。

「N」代表「New Leadership」。播道書院一直以培養新世代之「僕人領袖」為學校之整體教育目標。荀子說：「天地生君子，君子理天地。」荀子的話與《聖經》對人「要生養眾多，遍滿地面，治理這地，也要管理海裡的魚，空中的鳥和地上各樣行動的活物」之吩咐不謀而合。興建新大樓後，學校會積極邀請同學以至校友一起推行當中各個「學習中心」之使命，以培養他們之領袖氣質。

「E」代表「Extension of Learning」。播道書院相信時至今日，單靠課堂的教與學，實難足以培養新世代所需的能力。因此，學校一直努力不懈，把孩子之學習延伸至課堂以外之學習世界，例如：學校在現有大樓建設了一條「木人巷」，凝聚對不同學習範疇有興趣之孩子一起鑽研學習。興建「新綜合教育大樓」，有助學校把「木人巷」中各個學習平台進一步發展成為各類型之學習中心如「科技創客中心」、「創意藝術中心」、「音

樂智能中心」、「演藝暨演講廳」、「體育館」、「展覽廳」等來延伸孩子之學習，並拉闊他們的潛能。

「C」代表「Community of Learning」。播道書院致力建立各個層次之「學習群組」——「外地與本地」、「大學與學校」、「學校與學校」、「老師與老師」、「老師與學生」、「學生與學生」等群組。學校會利用「新綜合教育大樓」之設施來建立更堅實之學習群組，推行更深入、更廣闊之交流活動。

事實上，播道書院經常成為中國兩岸四地（本地、澳門、台灣、大陸）、亞太地區國家（新加坡、韓國、澳洲等）、歐洲大陸國家（英國、愛爾蘭等）和美洲大陸國家之學者、教育官員、校長和老師參觀之單位。興建「新綜合教育大樓」有助學校在專業交流方面負起更重要的角色，扮演各地教育專業交流之區域樞紐（Regional Hub）。

建議捐款額：見面商議



盧偉成校長，MH
播道書院總校長

「一勝一負，
兵家常勢。」《孫子兵法》

面積：868 平方米 建議捐款額：見面商議



體育館暨大禮堂 Gymnasium-cum-Grand Hall

播道書院經常舉辦各類型之運動比賽，並成立校隊，積極安排同學參加校際、全港、全國以至國際之運動比賽。

透過比賽，學校教導孩子多句文言古訓，例如：「一勝一負，兵家常勢。」「人一能之己百之，人十能之己千之。」「二人同心，其利斷金。」以培養他們在運動比賽過程中學會面對得失，堅毅向前，並尊重他人。

興建「體育館」，不但有助促進現有的體育發展，還可不受天氣之影響，舉行校內、校際和跨境之比賽。學校還會邀請本地或跨境的運動尖子到訪學校，指導校隊，並作公開表演。

「體育館」亦可作「大禮堂」之用，可容納全體小學部或全體中學部之同學進行遇會。「大禮堂」亦可外借作大型活動如大型會議、座談會等，為建設香港和國家出一分力。

面積：482 平方米 建議捐款額：見面商議



演藝暨演講廳 Auditorium-cum-Lecture Theatre

「獨樂樂，不如眾樂樂。」《孟子》

播道書院相信音樂是另類語言，是超越文字形式之表達方法，也是日常生活中不可或缺的部份。

學校致力在音樂教育方面追求卓越，培養學生喜歡和分享音樂。因此，學校除了安排學生參與大型之音樂表演外，還安排他們在校園不同角落進行音樂表演。就連校長自己也不時為家長舉行「講唱會」，透過自彈自唱和信息分享來闡述如何建立親子、夫妻的關係。

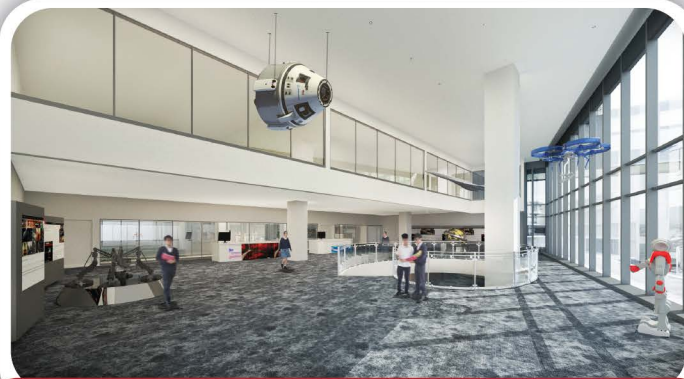
設立「演奏暨演講廳」，可為同學提供一個優質的表演場地；亦可便利學校舉辦各類型之演講活動，在推動建立「說學」文化之餘，亦為不同層次之專業交流活動提供空間。

科技創客中心 InnoSTEMer Centre

「乾知大始，坤作成物。」《周易》

宇宙萬物的變化，有其背後創生之法則。了解事物變化之法則，並加以應用來解決問題，便是中國傳統文化中「乾」和「坤」之道理。

由古至今，人類不斷創新，應用科技來解決問題。一些現在看起來簡單的發明如：滑輪、槓桿、潛望鏡等，對於當時的人來說，都是創新的科技發明。然而，在發明的過程中，發明家所用的解難方式都是大同小異的——就是發現問題、創新方法、反思和改良設計等。



面積：**430** 平方米 建議捐款額：**\$60,000,000**

為了延續過去發明家的創新、解難精神，學校設立了「播道創客小組」（EC InnoSTEMer），給予有興趣的同學機會，進行創新之科技設計。多位播道書院之小創客在全港的公開比賽中屢獲殊榮，甚至獲邀往海外進行比賽。興建「科技創客中心」，有助本校「STEM Education」（Science, Technology, Engineering, Mathematics Education）之發展，並有助凝聚本地以至跨境的創客來作比賽或交流，為培養新一代科技創客注入新動力。



面積：**341** 平方米 建議捐款額：**\$40,000,000**

全天候操場 All-Weather Playground

「回首向來蕭瑟處，歸去，也無風雨也無晴。」《定風波》

播道書院為一「陽光校園」，環境開揚，惟缺少有蓋之操場。因此，學校之體育課容易受雨天之影響。建設「全天候操場」，不但可減少天氣對體育課之影響，亦可增加同學日常活動之空間。

據研究顯示，新一代孩子的功課壓力越來越大，並缺乏遊戲的時間。學校會在「全天候操場」為孩子舉行多元化、具創意的遊戲活動，在滿足他們遊戲的需要之餘，亦有助減少他們的心理壓力。



面積：**485** 平方米 建議捐款額：**\$50,000,000**

「吾嘗終日不食，終夜不寢以思，無益，不如學也。」《勸學》

共享學習空間 Learning Common

學校重視閱讀、分享閱讀和同儕互助之文化。因此，學校在新大樓內建設「共享學習空間」。「共享學習空間」一方面會用作圖書館之用，另一方面提供空間，讓同學一起學習、互相交流。

「共享學習空間」內設有玻璃間隔之房間，房間內會設置電子學習和電子展示之設施，供同學利用資訊科技來進入更廣闊之學習世界，然後展示所學、互相切磋。

設立「共享學習空間」，有助培養「樂於學習」、「善於溝通」、「學思並重」並具「新世代學習科技能力」的新一代。



面積：**187 平方米** 建議捐款額：**\$30,000,000**

書院歷史館 College History Museum

「以銅為鏡，可以正衣冠；
以古為鏡，可以知興替；以人為鏡，可以明得失。」《魏徵傳》

學校相信歷史教育的重要。每件事情必有其過去，而認識事情的過去，有助汲取前人之智慧，避免重蹈覆轍。

設立「書院歷史館」，有助學校記錄其發展，亦有助不同的持份者了解學校的過去。此外，「書院歷史館」位置處於「體育館暨大禮堂」之入口，可用作舉辦大型活動之等候區，參與活動的人士在等候活動開始時，可於等候區了解播道書院的歷史，實在一舉兩得！

書院平台 College Podium

「見賢思齊焉，見不賢而內自省也。」《論語》

「新綜合教育大樓」落成後，位於二樓之正門前，為一「地標式」大平台，播道書院把它命名為「書院平台」。

平台之設計具大學校園之感覺。學校會利用「書院平台」來舉辦大型活動或集會如「專題研習日」、「科創日」、「環保日」、「綜合表演」等。

同學亦可申請使用「書院平台」舉辦活動，推動「見賢思齊焉，見不賢而內自省也」之學校文化。



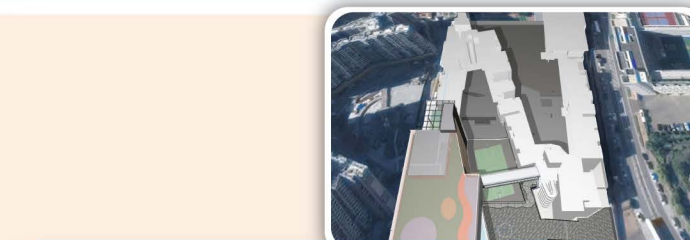
面積：**530 平方米** 建議捐款額：**\$20,000,000**

書院高橋 College High Bridge

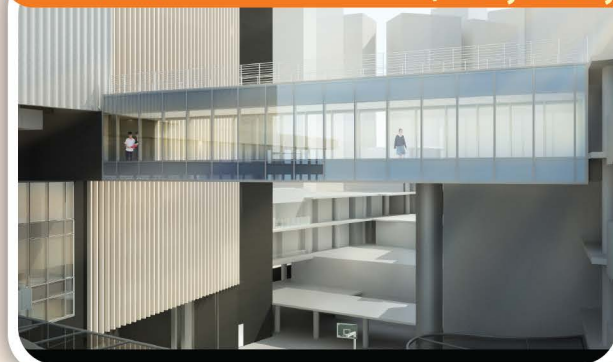
「新綜合教育大樓」與原有之小學大樓直線相連，因此，建成後，整座建築物從上往下望，仍保持原有之「Z」字形外貌。

「新綜合教育大樓」與原有之中學校舍將由一高架橋連接起來，「Z」字形結構之其中一個斜角忽然出現了一個「A」字；不禁令人想起一句聖經金句：「我是阿拉法，我是俄梅戛；我是首先的，我是末後的；我是初，我是終。」看來，上帝真的要在播道書院創始成終呢！

由於「書院高橋」極具象徵意義，校長特為「書院高橋」創作了一首詩：「橋掛橋過通南北，遊人左右顧東西。橋上橋下是一家，人去人留各自由。」詩中用了「東、南、西、北、上、下、左、右」八個字，喻意上帝全面看顧學校，亦喻意學校全方位關愛孩子。



面積：**123 平方米** 建議捐款額：**\$10,000,000**



「我是阿拉法，我是俄梅戛；我是首先的，
我是末後的；我是初，我是終。」《啟示錄22：13》

展覽廳 Exhibition Hall



面積：**210 平方米** 建議捐款額：**\$8,000,000**

「博學而詳說之，將以反說約也。」《孟子》

播道書院一直致力推行「高展示」政策，除了在校內展示學生的作品外，亦於校外舉行學生作品展，以建立「分享學習」和「學習分享」的文化。

學校近年更進一步，推行「說學」文化，就是鼓勵學生在課堂內、外「說出所學」、「說說如何學」，並發覺相關措施大大提升學生之學習動機和效能。

建設「展覽廳」，有助校內舉行更具規模、更高規格之展覽活動，進一步推動「高展示」和「說學」文化。此外，「展覽廳」還可用作舉行「跨校」、「社區」、「全港」以至「跨境」之公開展覽，以促進本校與其他地方之交流。

創意藝術中心 Creative Arts Centre

學校十分重視創意並藝術教育，相信藝術創作乃超越言語之表達形式，尤其對「形而上」之概念，實在難以用文字之形式來完全表達。

在藝術教學方面，學校一直推行「專科專教」之政策。此外，學校還建設了「創意畫廊」，用作展示同學的藝術作品；除了由老師挑選同學的作品作展覽外，同學亦可主動向老師申請，把自己的作品作公開展覽；同學甚至可申請於「創意畫廊」舉行個人作品展，以鼓勵孩子積極創作。

興建「創意藝術中心」，除了提供額外場地作視覺藝術課之用，還可用作凝聚校內、校外之藝術尖子，舉辦校內或公開展覽。

面積：**144 平方米** 建議捐款額：**\$6,000,000**



「骨氣形神，皆本於立意而歸於筆。」《歷代名畫記》

創意舞蹈中心 Creative Dance Centre

「以神領形，以形傳神。」《古典舞蹈之神韻》

播道書院的孩子十分喜歡舞蹈。

為回應孩子的需要，學校除了於體育課教授舞蹈外，亦於課後舉辦舞蹈課程如：中國舞、爵士舞、拉丁舞等。學校每年都會為同學舉辦舞蹈比賽，同學們不但踴躍參加，而且表現出色。此外，同學亦不時向學校主動提出於不同場合合作公開表演如「家長教師會之嘉年華日」、「陸運會」等，藉以宣揚正面的信息。

興建「創意舞蹈中心」，不但可提供額外場地來建立校內之舞蹈文化，亦可凝聚校內、校外之舞蹈尖子，一起創作舞蹈，並作公開表演，宣揚健康之文化信息。



面積：**150 平方米** 建議捐款額：**\$6,000,000**

音樂智能中心 Musical Intelligence Centre

「凡音之起，由人心生也。」《樂記》

播道書院相信音樂教育的重要。因此，除了推行「專科專教」（由主修音樂的老師任教音樂科）之政策外，學校還投放資源來推動各類型具校本特色之音樂活動如：手鈴隊、手鐘隊、步操樂團等。

播道書院的學生喜愛音樂。本校學生和畢業生分別在校際並國際音樂比賽獲得殊榮；更有畢業生考進蜚聲國際的音樂大學、成功加入國際知名的樂團，選擇音樂表演作為其終身職業；畢業校友亦不時回校指導學弟、學妹在音樂造詣方面作出改進。

設立「音樂智能中心」，除可供學校進行音樂課和舉辦更多與音樂相關之課外活動外，亦可用作凝聚音樂尖子，促進交流，一起創作音樂並舉辦公開之音樂表演等。



面積：**100**平方米 建議捐款額：**\$6,000,000**

科普實驗室 General Science Laboratory

「學而不思則罔，思而不學則殆。」《論語》

播道書院推行「一條龍」校本課程改革，把十二年連貫之課程分為三個四年之階段：小一至小四、小五至中二、中三至中六。

在科學教育之領域方面，學校由小學階段開始，教導同學核心的知識，並培養他們主動探索之習慣：「動腦筋」、「動手做」、「多書寫」、「多分享」等。

設立「科普實驗室」，有助學校於小學階段推動科普教育。孩子可在「科普實驗室」進行科學探索之活動、分享所學，並舉行活動來延伸同學之學習。



面積：**121**平方米 建議捐款額：**\$6,000,000**

健體中心 Fitness Centre

「天行健，君子以自強不息。」《易經》

播道書院為同學購置了健身器材，用來強化一般同學並校隊成員之體能訓練。

舉個例子：學校購置了幾部「划艇機」，並在課堂上教導同學正確使用設施；同學亦可向學校申請使用「划艇機」來為體育比賽作準備。為了令枯燥的划艇訓練更有趣味，學校還會舉辦划艇比賽來吸引同學參與訓練。

設立「健體中心」，有助學校完善其健體設施。學校亦會與專業團體合作，推行各類型之「健體計劃」，在幫助同學改善其體能之餘，亦增強他們克服困難之意志力，培養他們學習「天行健，君子以自強不息」的精神。



面積：**143**平方米 建議捐款額：**\$6,000,000**

小教堂 Chapel

「所以你們要去，使萬民作我的門徒，
奉父、子、聖靈的名給他們施洗。」

《馬太福音28:19》

作為一所基督教學校，播道書院十分重視福音工作。

感謝上帝，學校大部分的同學都成為了基督徒。同學除了參加學校團契外，還出席每週舉行之「師生祈禱會」和每年舉辦之「福音週」。於早會，同學不但用英語或普通話朗讀聖經金句，還會負責帶領同學一起用詩歌敬拜上帝。

設立「小教堂」，有助福音工作的擴展，亦有助推行門徒訓練之工作——實踐上帝所吩咐之「大使命」。



面積：**72 平方米** 建議捐款額：**\$4,000,000**

堂



面積：**907 平方米** 建議捐款額：**\$2,000,000**

「無肉令人瘦，無竹令人俗。」《蘇軾》

天上綠洲 Sky Oasis

要推動環保，綠化天台是一項十分有效的措施。綠化天台，把它建成「天上綠洲」，除了可以「減碳」之外，亦可降低底下樓層之溫度，有助節能。

身處「天上綠洲」之中，可享受綠油油的園景；居高臨下，可一覽學校的情況；環顧四周，更可感受一下四周之發展。

學校會利用「天上綠洲」來推動環保教育，在「天上綠洲」安裝環保設施，藉實地考察來教導孩子綠化、減碳、節能和再生能源等概念。

綠



建議捐款額：**\$2,000,000**

書院房角石 College Corner Stone

「匠人所棄的石頭，已成了房角的頭塊石頭。」

《詩篇118：22》

從外觀來看，新大樓之底部為一房角石設計，學校把它命名為「書院房角石」，表明耶穌基督乃新大樓之房角石，亦為學校發展之根基。

從高處俯瞰原有大樓，便會看見大樓頂層之外貌，呈現出英文字母「Z」之形狀。這與「書院房角石」的設計互相配合，表明耶穌基督為學校之根基，亦為在學校裡創始成終的那一位。

石

大樓升降機 EC Escalator

「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」《增廣賢文》

我們日常乘搭升降機，可能只需一兩分鐘的時間，便到達目的樓層。乘搭的人會在這短暫的時間內覺得無聊；然而，只要善用這一兩分鐘之時間，亦可產生意料之外的教育作用。

播道書院會把升降機設計成小小的展覽空間；在升降機內展示同學的作品、生命故事等，並定期更換，供人瀏覽——使等候變成有意義。

建議捐款額：**\$2,000,000**

升

播道教師學院 EC Teacher Academy

「是故學然後知不足，教然後知困。」《禮記·學記》

播道書院十分重視教師之專業發展，作為維持高質素教育服務之根本。

因此，學校推行了不同形式之教師專業發展措施，例如：「三人行」觀課計劃、新老師啟導計劃、教學水平提升計劃、校本教師發展日、示範教學活動、班主任會議等。

因此，在新大樓內設立「播道教師學院」，實踐西方之教育研究成果、理論，以及校本研發之成果來培訓老師，令播道書院之教學服務日臻完善。

面積：**170**平方米 建議捐款額：**\$2,000,000**

師

良師室 Master Teacher Room

「師者，所以傳道、授業、解惑也。」《師說》

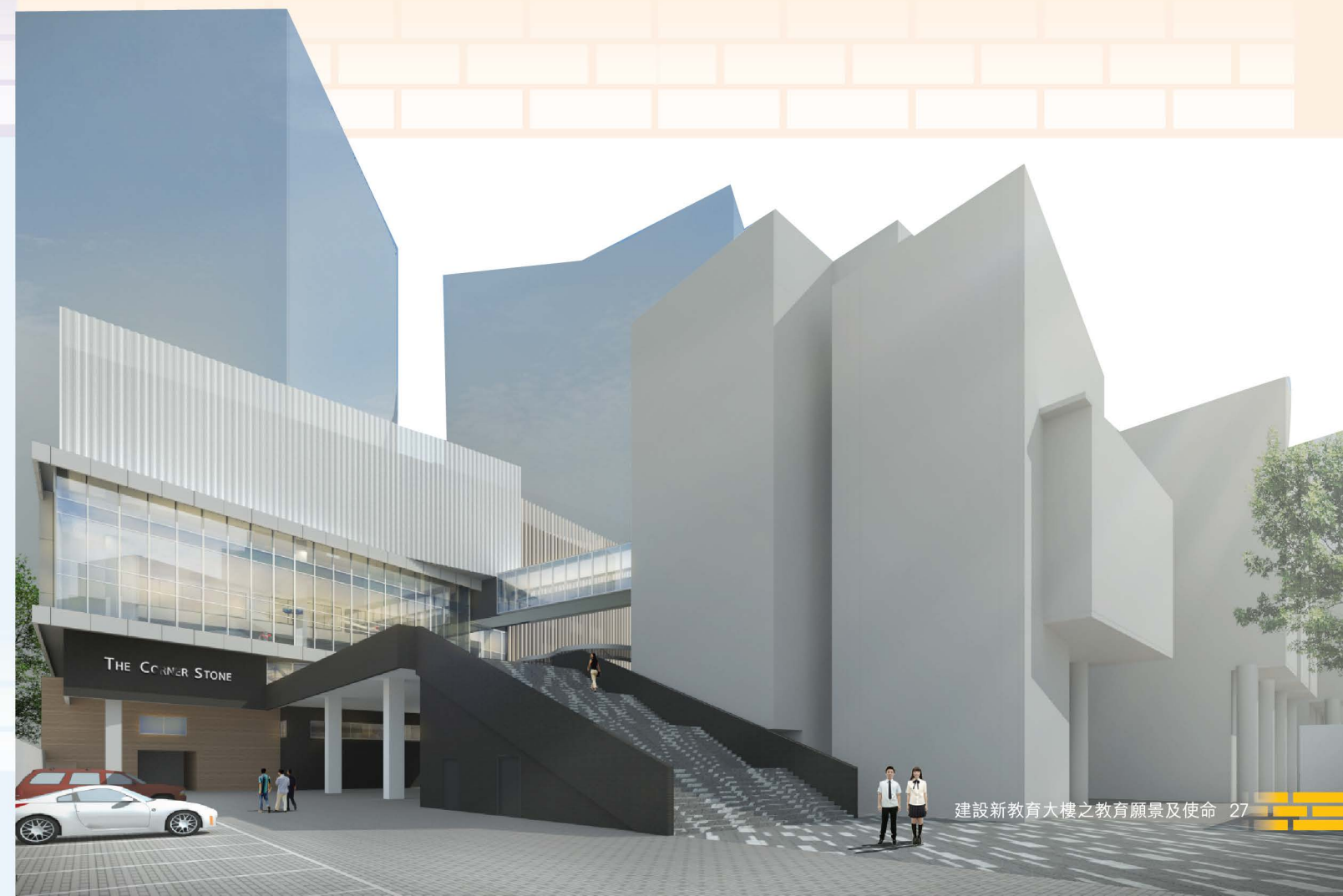
興建「新綜合教育大樓」後，播道書院有需要招聘更多教師，故此需要興建新的教員室。

學校推行「教頭」文化多年，致力培養老師成為「教頭」——所謂「教頭」，是一些教得好，又懂得教導其他老師的人。

學校把新教員室命名為「良師室」，表明學校有志把學校變成「教頭」之搖籃。「良師室」與「播道教師學院」位置毗鄰，功能亦彼此呼應。

面積：**170**平方米 建議捐款額：**\$1,500,000**

良



橋

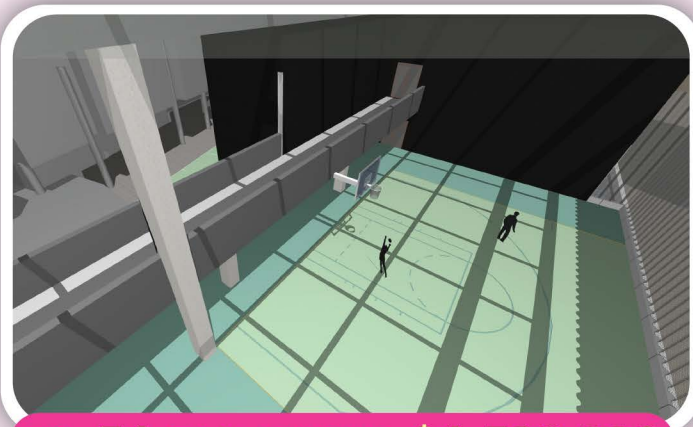
書院南橋 College South Bridge

「東離西有多遠，
祂叫我們的過犯離我們也有多遠。」《詩篇103：12》

除了「書院高橋」外，「新教育大樓內」還有一條連接小學部之「書院南橋」。

「書院南橋」沿東與西延伸，令人聯想起「東離西有多遠，祂叫我們的過犯離我們也有多遠」這句聖經金句。

盼望一眾師生在走過「書院南橋」時，都會想起上帝所賜的救恩。



面積：**51 平方米** 建議捐款額：**\$1,500,000**



生本課室 Student-Centred Classroom

「不憤不啟，不悱不發。
舉一隅不以三隅反，則不復也。」《論語》

播道書院積極推動「以學生為中心」的教學。所謂「以學生為中心」的教學，是在日常教學中，培養學生預習、說學、動手做、參與評改、作總結、反思所學——老師做的，也讓同學來做。隨著科技的進步，學校打算結合科技的力量來革新其教與學，把「以學習為中心」的教學提升至另一個層次。

設立「生本課室」，主要有三個目的：一、回應社會人士對播道書院學位之熱烈需求；二、宣揚「以學生為中心」之教學；三、宣揚以「電子學習」來革新教學。

學校打算以「嶄新」的課室設計、「先進」之電子學習設施、「高效」之教學模式來建構「新世代」之教學文化。

面積：**67 平方米** 建議捐款額：**\$1,000,000**

媒

創意媒體中心 Creative Media Centre

「橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同；
不識廬山真面目，只緣身在此山中。」《題西林壁》

由學校首年開辦開始，學校已成立「媒體製作小組」。

隨著學校的發展，「媒體製作小組」已成為一支具規模之學生隊伍，負責拍攝校園生活片段，並於學校網站或校園大電視播放。「媒體製作小組」表現出色，能從多

面積：**50 平方米** 建議捐款額：**\$1,500,000**

角度捕捉校園生活。學校邀請了校友及專業導演不時到校，義務指導同學。

設立「媒體製作中心」，有助促進小組之工作；凝聚尖子，一起創作影片。

媒

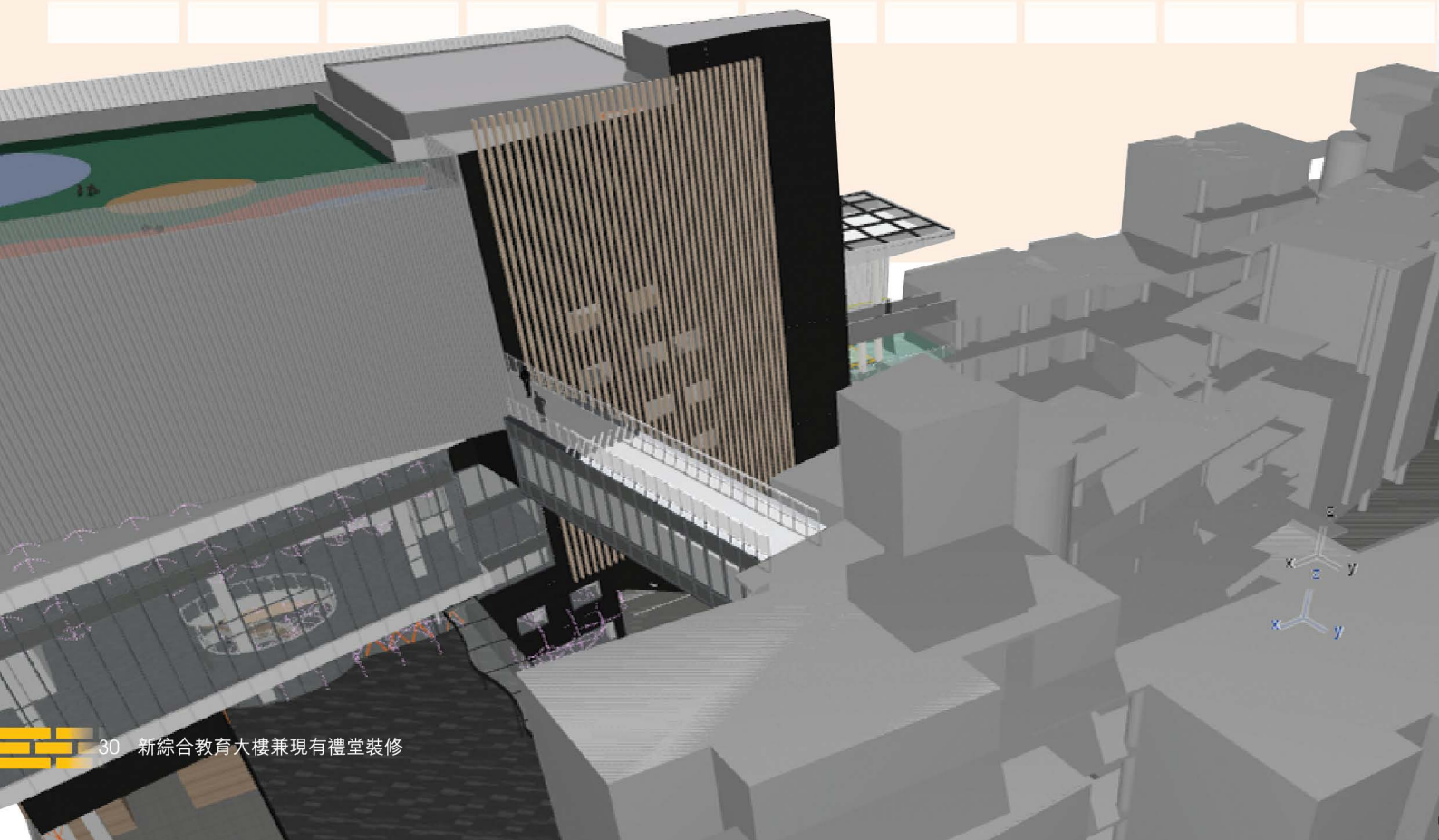
學生中心 Student Centre

「樂以天下，憂以天下。」《孟子》

播道書院成立了「學生會」，培養同學成為具「非以役人，乃役於人」精神之僕人領袖。在培訓學生會幹事時，學校強調幫助他們明白「反求諸己」之「修身」精神、「和而不同」之「齊家、治國」精神並「樂以天下、憂以天下」之「平天下」精神。

設立「學生中心」，有利於學生領袖之培養；凝聚他們一起關懷同學以至社會上有需要之人士；培養他們脫離自我中心的習慣，發揮儒家之「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的精神。

面積：**40 平方米** 建議捐款額：**\$1,000,000**



學校資產管理室 School Asset Management Room

「一室之不治，何以天下國家為？」《習慣說》

播道書院培養同學執拾和清潔課室，故教導他們劉蓉的說話：「一室之不治，何以天下國家為？」

學校亦致力改善環境，以吸引同學使用學校的設施；因此，學校努力綠化校園，清潔校園，在校園內增設桌椅，擺放同學的藝術作品等。

要做好管理「新綜合教育大樓」之工作，實在需要空間來擺放工具和物資。因此，設立「學校資產管理室」，作為新大樓管理之後勤基地。

面積：**177 平方米** 建議捐款額：**\$1,000,000**



校友中心 Alumni Centre

「落其實者思其樹，飲其流者懷其源。」《庚子山集》

播道書院已成立「校友會」。

學校按校友的興趣，組織了不同的校友群組，例如：基督徒小組、視覺藝術小組、媒體製作小組、音樂小組、舞蹈小組等，並安排各個小組的成員返回學校來幫助學弟、學妹，繼續為學校作出貢獻。

建立「校友中心」，為校友提供進行會議的地方，有助凝聚他們來貢獻母校，並一起參與關懷社會之行動。

面積：**40 平方米** 建議捐款額：**\$800,000**



高效導學教室 TCL Tutorial Room

「因材施教」《孔子》

「TCL」為一高效之輔導教學方式。所謂「TCL」，是指以「教學」（Teaching）和「導學」（Coaching）來建立「自學」（Learning）的能力。

設立「高效導學教室」，旨在幫助在學業表現稍遜之孩子，好讓他們在學習方面重拾信心，慢慢收復失地。播道書院建議「三步曲」策略：由優化「教學」開始，然後推行「導學」，最後幫助同學走到「自學」。

面積：**23 平方米** 建議捐款額：**\$800,000**

導



音樂表演綵排室 Musical Performance Rehearsal Room

「凡事豫則立，不豫則廢。」《中庸》

播道書院經常舉辦各類型之音樂表演，例如：「小六畢業音樂會」、中三級各班之「迷你音樂會」、「將軍澳聯校音樂會」、「十周年音樂會」、「Music in the Air」等，為有音樂天份之同學提供表演平台，並藉分享音樂來宣揚健康的信息。

設立「音樂表演綵排室」，不但可促進建立音樂表演之文化，亦鼓勵同學在音樂方面透過「苦練」來追求卓越。學習「人一能之己百之，人十能之己千之」的精神。

面積：**8 平方米** 建議捐款額：**\$700,000**

練

校董會主席辦公室 SMC Chairman Office

「受國之垢，是謂社稷主；
受國不祥，是為天下王？」《道德經》

播道書院之校董忠心耿耿，實踐「僕人領袖」的精神來帶領學校。

一眾校董如校董會主席、校監、財務小組主席、人事小組主席等經常到學校來，積極地履行其職責；他們亦會到學校與校長一起為校董會、校長、教職員、學生祈禱。

設立「校董會主席辦公室」，可促進校董會與學校之溝通，方便他們履行對學校的責任。

面積：**12 平方米** 建議捐款額：**\$700,000**

董



樂器練習室 Musical Instrument Practice Room

「人一能之己百之，人十能之己千之。」《禮記·中庸》

為了在校內推動各類型之音樂活動，例如：「Music in the Air」、「步操樂團」、「中樂表演」等，學校舉辦不同類型之「樂器練習班」，以積極培訓新人。

設立「樂器練習室」，有助學校舉辦「樂器練習班」。同學亦可申請使用「樂器練習室」，為提升自己之演奏水平而付出努力。事實上，有同學曾利用學校的鋼琴努力操練，結果被英國皇家音樂學院取錄了。由此看來，設置「樂器練習室」，實在有助學校培養新一代之音樂家。

面積：**11 平方米** 建議捐款額：**\$500,000**

練

會議室 Meeting Room

「喜怒哀樂未發為之中，發而皆中節為之和。」《中庸》

隨著社會的改變，越來越多家長參與學校的事務；而投訴文化之漫延，亦令學校花更多時間來與家長溝通。再加上學校推行「引導式」之輔導方法，教導同學對自己負責，並自我管理，學校實在需要更多房間來與學生、家長面談。

設立「會議室」，可提供空間來面見家長和學生，以協助家長改善「家教」和協助同學「成長」。

面積：**12 平方米** 建議捐款額：**\$700,000**

議

大樓東梯、大樓西梯、大樓中梯 Eastern Staircase, Western Staircase, Central Staircase

建議捐款額：**\$300,000**

「不積跬步，無以至千里。」《勤學》

播道書院強調文言古訓之教學，並積極建設具中華文化特色之校園環境，以推動同學學習中華文化。

中華文化強調毅力的重要，每一小步之學習都是達到學習目標的過程。學校會在「大樓東梯」、「大樓中梯」、「大樓西梯」之入口處，展示與數字相關之文言格言。

例如：學校會在大樓樓梯入口處展示：「一勝一負，兵家常勢。」「二人同心，其利斷金。」「三人行，必有我師焉。」「四海之內皆兄弟也。」「五色令人目盲，五音令人耳聾，五味令人口爽。」「六藝：禮、樂、射、御、書、數」「救人一命，勝造七級浮屠。」「八條目：格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」「九層之台，起於累土；千里之行，如於足下。」「十目所視，十手所指，其嚴乎。」

梯

母嬰室

Mother-and-Child Room

「哀哀父母，生我劬勞。」《詩經》

播道書院推行「家庭崗位友善」政策，在能力範圍以內，方便在職員工於休息時間處理與其嬰孩有關之事務，以協助他們履行其家庭責任。因此，學校在原有校舍撥出房間，供在職員工作抽取母乳之用。

學校想把「家庭崗位友善」政策，推前一步，於「新綜合教育大樓」增設「母嬰室」，以鼓勵老師餵哺母乳，並在急需、無選擇的情況下，支援他們攜帶幼兒上學，以便照顧。「母嬰室」內會擺放嬰兒床、洗手、兒童桌椅等設備，以應付不時之需。

母

面積：7 平方米 建議捐款額：\$300,000



建議捐款額：\$6,000,000

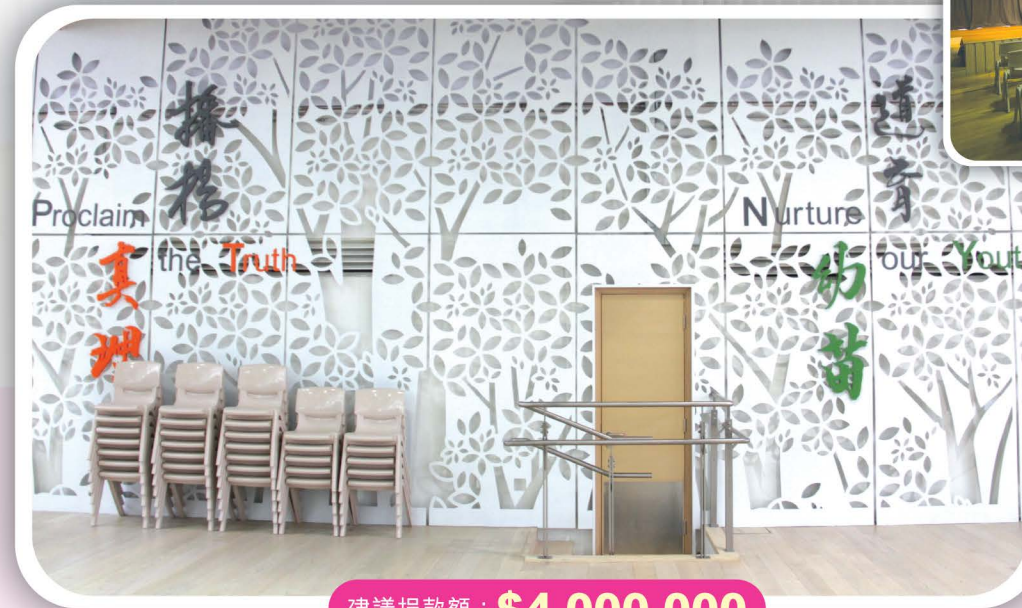
「王者以民為天，而民以食為天。」《漢書》

悦勤堂 U-CAN

播道書院於多年前斥資千萬，把原先的雨天操場改建為學校飯堂。學校把飯堂命名為「悦勤堂」（英文名為U-CAN），喻意只要肯努力，每一位孩子皆可成才。

「悦勤堂」有兩項功能：一是飯堂；二是供同學自修的地方。除了學生和教職員可在「悦勤堂」用膳之外，早上接送孩子上學的家長，亦可選擇跟孩子在「悦勤堂」共進早餐！此外，「悦勤堂」也是供同學自修的地方；高中的同學可於空堂到「悦勤堂」自修，而所有同學亦可於放學後留在「悦勤堂」，直至晚上六時四十五分為止。

「悦勤堂」既滿足同學之飲食需要，又能提供地方讓同學努力學習——興建「悦勤堂」，實在是一舉兩得。



建議捐款額：\$4,000,000

以勒劇場 J-Theatre

「君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言，就有道而正焉，可謂好學也已。」《論語》

「以勒劇場」是可容納一級學生集會的地方；「以勒劇場」內設有小舞台，供同學、老師站台分享。播道書院經常安排同學站在台上，向其他同學、老師或父母分享自己的學習或成長心得。

孔子認為人要「就有道而正焉」——意思是應多親近「明道」和「行道」的人，從他們身上學習，以匡正自

己。「以勒劇場」是一處供同學分享心得、彼此教導的地方，讓「明道」、「有道」的同學站台，使他們成為別人的學習對象，實在美好！

此外，學生和老師每週於「以勒劇場」舉行祈禱會，真沒想到，他們竟為同學、老師、校長、校董會、學校、社會、國家以至全世界祈禱呢！

劇



建議捐款額：\$1,000,000

木人巷 POWNER Path

「一人一片天，各自各精彩；今天木人巷，他朝天下闖。」《木人巷》

「天生我材必有用。」學校相信人人皆資優，只是每位同學的興趣與長處各有不同。

因此，學校設立了「木人巷」，巷內設有不同範疇的展示板，用作凝聚具不同範疇能力的同學之平台；同學可透過所屬之平台來分享所學、參與比賽、延伸所學、藉所學造就其他人。

直至現在為止，「木人巷」共有十多個平台：播道文人（中文）、播道文人（英文）、播道辯人（中文）、播道辯人（英文）、播道數學人、播道科學人、播道創客、播

道環保人、播道人文學人、播道體育人、播道音樂人、播道視覺藝術人、播道表演藝術人、播道好撒瑪利亞人、播道福音人、播道媒體製作人。

為鼓勵同學為理想而打拚，校長特別為同學創作了一首詩：「一人一片天，各自各精彩；今天木人巷，他朝天下闖。」



巷

思齊里 LVE Lane

「見賢思齊焉，見不賢而內自省也。」《論語》

為了推動「生命價值教育」，播道書院設立了「思齊里」，把學校認為同學須要學會的文言古訓，例如：「己所不欲，勿施於人」、「君子和而不同」等，展示在「思齊里」中，有目共睹，讓同學一起學習。

「思齊里」內設有「道賢角」。「道賢角」內擺放了同學製作的海報，用來分享自己在讀書和做人方面的心得。

學校邀請了校內名字叫「思齊」的同學並她的家長，一起在眾人面前為「思齊里」剪綵，以示對「生命價值教育」的重視。



建議捐款額：\$1,000,000



建議捐款額：\$1,000,000

說學坊 Share-to-Learn Square

「博學而詳說之，將以反說約也。」《孟子》

為了建立「說學」文化，推動同學「分享所學」並分享「如何學會」，播道書院設立了「說學坊」。學校會邀請同學站在「說學坊」上分享所學，同學亦可向學校申請登上「說學坊」，分享學習心得、個人才能以至做人的大小道理來造就別人。

「說學坊」內擺設了一部鋼琴，供學生自由彈奏。同學只要向學校申請「准用證」，好讓學校向他們說明使用設施時要留意的地方——在給予他們自由同時，又幫助他們明白自己應負的責任。

坊

桃李園 Alumni Garden

園

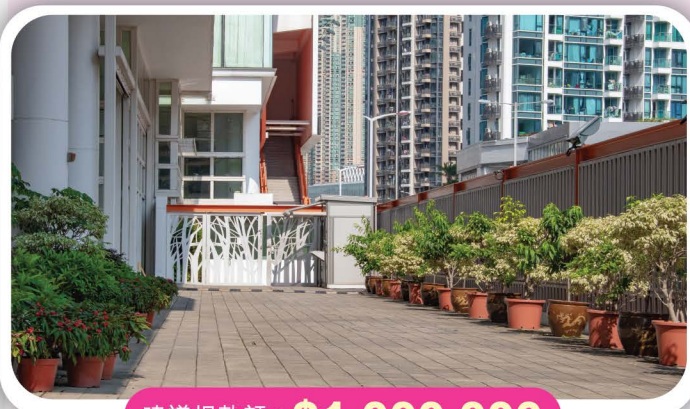


「桃李不言，下自成蹊。」《諺語》

一踏進播道書院正門，便看見一條長約六十米之露天走廊。沿著長廊的一邊，學校種滿了「桃」和「李」，一盆「桃」、一盆「李」、一盆「桃」、一盆「李」——梅花間竹，景觀甚美。學校把長廊命名為「桃李園」，喻意學校桃李滿天下。

學校邀請中六畢業生在「桃李園」留下說話，教導學弟、學妹做人的道理。老師、校長都不會在「桃李園」留言——學校真心相信畢業生們有能力接棒，教導學弟、學妹們呢！

「桃李園」的盡頭是幾棵大榕樹，樹下擺設了戶外枱椅，校友亦可使用相關設施，與良朋共聚，一起懷緬過去。



建議捐款額：**\$1,000,000**

君子廊 Jun Zi Gallery

君

「天地生君子，君子理天地。」《荀子》

一踏入播道書院正門，便可看見一處被玻璃結構包圍之地方。在其中的玻璃幕牆上，懸掛起來自荀子的話：「天地生君子，君子理天地。」學校把這地方命名為「君子廊」，開宗名義，把培養同學之品格與才能成為學校之重任。

「君子廊」是校長、老師早上迎接學生上學的地方，也是一處經常用作展覽同學作品及舉行音樂表演的地方。「君子廊」內亦裝置了大型電視屏幕，不停播放由同學拍攝之校園生活影片段。

「君子廊」是進入校園之主要通道，從教育的角度來看，實在是極具「戰略價值」之地方。



建議捐款額：**\$1,000,000**

全天候跑道 All-Weather Running Track

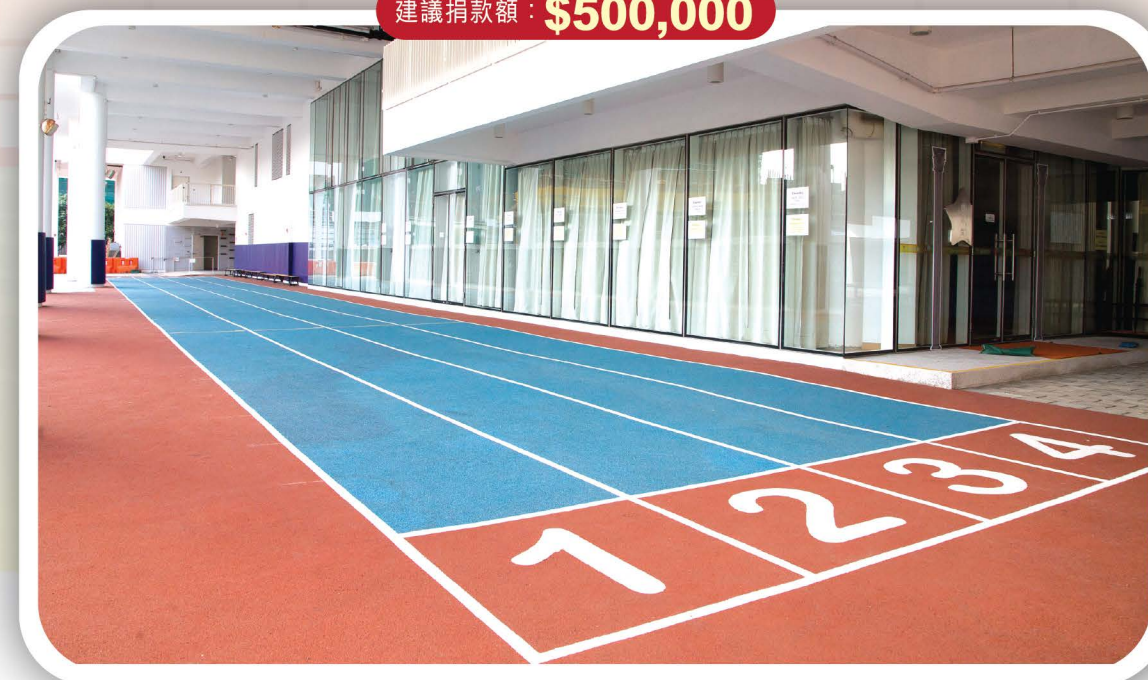
跑

「君子無所爭，必也射乎！揖讓而升，下而飲，其爭也君子。」《論語》

播道書院利用原有大樓地下有蓋的範圍，建設了一條約四十米長的跑道，以供田徑隊訓練並體育課之用。

學校教導孩子「君子之爭」，透過體育競技來改進技術，還要學習比贏取獎牌更重要的體育精神。學校認為：可以輸了比賽，但不可以輸掉體育精神。

四條跑道，可以容納兩班同學同時上體育課，實在實用。



建議捐款額：**\$500,000**

創意畫廊 Creative Art Gallery

「山不在高，有仙則名；
水不在深，有龍則靈。」《陋室銘》

播道書院校園內設有一個小小的「創意畫廊」，用作公開展示學生的藝術作品。

「創意畫廊」分為三部分：第一部分用作展示由老師挑選之學生佳作；第二部分用作擺放多位同學「自發申請」展示之單件作品；第三部分用作同學或畢業生舉行「個人畫展」之地方，展覽者可一次過展示多件自己的作品，在公眾同好之餘，亦可抒發一起自己追求藝術創作的抱負。

「創意畫廊」內擺設精緻，風格典雅，是舉辦展覽或作藝術交流之好地方。



建議捐款額：\$500,000

弧形攀石場 Curved Rock Climbing Wall

「勝人者帶力，自勝者強。」《道德經》

播道書院興設了相信是全港唯一的「弧形攀石場」。由於位處中學大樓之中央，「弧形攀石場」被樓層的走廊包圍著；因此，無論同學攀登至那一個高度，站在走廊欄杆邊的同學都可以為他們打氣。

興建「弧形攀石場」的目的，是要受訓的同學明白老子的一句話：「勝人者有力，自勝者強。」學校相信孩子應學習先「反求諸己」，然後才「求諸人」。

參與攀石活動之同學表現十分出色，他們不但學會小心謹慎，自我約束；還於考獲證書後帶領自己的父母或朋友登上「弧形攀石場」呢！



建議捐款額：500,000

游繩特訓基地 Abseiling Training Base

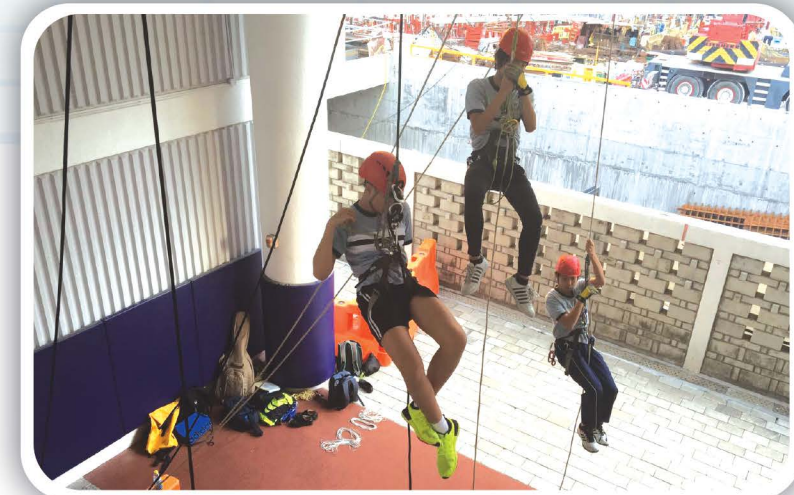
「民之從事，常於幾成而敗之。」《道德經》

播道書院設立「游繩特訓基地」，用作培養孩子的毅力。

古語有云：「行者百里半九十。」又云：「民之從事，常於幾成而敗之。」意思是：不少人做事，使命尚未完成，便已放棄。要同學成功，便要培養他們有堅強的意志，做任何事情都能堅持到底，直至任務完成為止。

在訓練同學的過程中，除了提升他們的體能和毅力外，他們還變得更有自信，並學會小心謹慎呢！

建議捐款額：\$200,000



榕

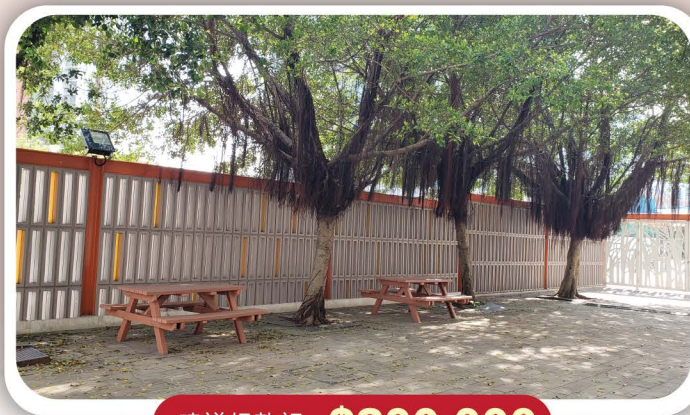
榕樹頭 EC Banyan Tree

「古今多少事，都付笑談中。」《臨江仙》

「桃李園」一角為四棵大榕樹，學校在榕樹下放置了戶外桌椅，供學生或其他人士使用。戶外桌椅之使用者類別頗多，有三五成群、聚集談天的學生，有等候接送孩子放學的家傭和家長，也有剛完成工作稍作小休的人士等。

學校把這個地點命名為「榕樹頭」，刻意為校園打造「中華文化」之氣息，讓中國人樹下乘涼、閒話家常的生活片段重現。

同學可向學校申請於「榕樹頭」下舉行活動，例如：生日聚會、班會派對、音樂表演、文化活動等，讓「榕樹頭」下所發生的事情，都能轉化成為同學心中寶貴的回憶。



建議捐款額：**\$200,000**

農

有機農莊 Organic Farm

「鋤禾日當午，汗滴禾下土；
誰知盤中餐，粒粒皆辛苦。」《憫農詩》

建議捐款額：**\$200,000**

播道書院在校園內建設「有機農莊」，讓學生有機會參與種植有機蔬菜之活動。

學校會安排同學或同學自發參與種植的活動。學校會安排專家指導學生進行有機耕種，由撒種、防蟲、澆灌、施肥至收割等工序，皆由同學一手包辦。同學的收成可供自用，用來孝敬長輩，亦可分派給有需要之人士如獨居長者、低收入人士等。

有興趣之家長也可向校方申請參與有機種植活動，與孩子一起經歷種植之過程，一起創造「共同回憶」。

視

校園電視 Campus TV

「六藝：禮、樂、射、御、書、數」《周禮》

播道書院在接近正門附近，安裝了一對大電視屏幕，學校把它取名為「校園電視」。兩個「校園電視」隔著間隔玻璃，背向著背，形成一對；一面面向取名「君子廊」之主要通道，另一面則面向取名「悅勤堂」之學校飯堂。

負責媒體製作的同學把他們拍攝回來之校園生活片段，於兩個「校園電視」同步並全日播放。

由於「君子廊」是學生進出校園之主要通道，而「悅勤堂」則是眾多學生經常聚集的地方，於「校園電視」播放之片段「收視率」甚高；尤其當新片上映，同學們都停留在屏幕前觀賞，尋找自己的蹤影，成為了自己和其他同學的忠實影迷呢！



建議捐款額：**\$100,000**

「新綜合教育大樓兼現有禮堂裝修」籌款計劃

1 「聚磚成塔」籌款計劃



2 「一人一席」籌款計劃



3 「一人一級」籌款計劃



螺旋階梯
Spiral Staircase

「我非生而知之者，好古，敏以求之者也。」
《論語》

「新綜合教育大樓」內設有一條「螺旋階梯」，可通往「科技創客中心」。「螺旋階梯」之外觀設計，有強烈的「Cyber」之感覺。

播道書院會在「螺旋階梯」之每個梯級展示科學家或科創家的名句，以教導同學探索或發明的智慧。

格蘭階梯
Grand Terrace

「吾嘗跂而望矣，不如登高之博見也。」
《勸學》

新大樓的其中一個地標便是「格蘭階梯」，同學拾級而上，便可由地下走上二樓之「書院平台」。

視覺上，「格蘭階梯」極具國際學校的品味。學校會使用「格蘭階梯」來拍攝集體照；亦會於「格蘭階梯」之每一級，展示取自《大學》、《中庸》、《論語》、《孟子》之名句，希望同學站在前人的肩頭上，看得更高，望得更遠。

備註：螺旋階梯（共24級）：每梯級將以一位捐款人、一位著名的科學家及其金句命名。
格蘭階梯（共47級）：共分四段，包括（1）《大學》；（2）《中庸》；（3）《論語》；（4）《孟子》。
每一級會展示一句文言古訓及一位捐款人姓名。

4 「房間／設施命名」籌款計劃

- 歡迎以堂會、個人或組合名義認獻。
- 捐款人可選擇以個人名義、其他人名義或作紀念性之命名。
- 認獻滿額之堂會／捐款人／隊伍，其欲命名之名稱將獲刻於所認獻房間門外之牌匾上或所認獻設施之當眼處。
- 隨著學校需要的改變，校方將來可能改變房間用途，惟命名將保留於原處。

項目	樓層	Room / Facilities in English	房間／設施名稱	面積(平方米)	數量	金額
1	N.A.	New Education Complex	新綜合教育大樓	N.A.	1	見面商議
2	6F	Gymnasium-cum-Grand Hall	體育館暨大禮堂	868	1	見面商議
3	1F - 2F	Auditorium-cum-Lecture Theatre	演藝暨演講廳	482	1	見面商議
4	3F	InnoSTEMer Centre	科技創客中心	430	1	60,000,000
5	5F	Learning Common	共享學習空間	485	1	50,000,000
6	3F	All-Weather Playground	全天候操場	341	1	40,000,000
7	6F	College History Museum	書院歷史館	187	1	30,000,000
8	2F	College Podium	書院平台	530	1	20,000,000
9	5F	College High Bridge	書院高橋	123	1	10,000,000
10	2F	Exhibition Hall	展覽廳	210	1	8,000,000
11	2F	Creative Arts Centre	創意藝術中心	144	1	6,000,000
12	1F	Creative Dance Centre	創意舞蹈中心	150	1	6,000,000
13	1F	Musical Intelligence Centre	音樂智能中心	100	1	6,000,000
14	3F	General Science Laboratory	科普實驗室	121	1	6,000,000
15	GF	Fitness Centre	健體中心	143	1	6,000,000
16	5F	Chapel	小教堂	72	1	4,000,000
17	9F	Sky Oasis	天上綠洲	907	1	2,000,000
18	GF	College Corner Stone	書院房角石	N.A.	1	2,000,000
19	GF	EC Escalator	大樓升降機	N.A.	1	2,000,000
20	5F	EC Teacher Academy	播道教師學院	170	1	2,000,000
21	5F	Master Teacher Room	良師室	170	1	1,500,000
22	4F	College South Bridge	書院南橋	51	1	1,500,000
23	1F	Creative Media Centre	創意媒體中心	50	1	1,500,000
24	3F - 4F	Student-Centred Classroom	生本課室	67	13	1,000,000
25	5F	Student Centre	學生中心	40	1	1,000,000
26	1F	School Asset Management Room	學校資產管理室	177	1	1,000,000
27	4F	Alumni Centre	校友中心	40	1	800,000
28	3F - 4F	TCL Tutorial Room	高效導學教室	23	4	800,000
29	1F	Musical Performance Rehearsal Room	音樂表演練排室	8	1	700,000
30	5F	SMC Chairman Office	校董會主席辦公室	12	1	700,000
31	4F	Meeting Room	會議室	12	1	700,000
32	1F	Musical Instrument Practice Room	樂器練習室	11	1	500,000
33	GF - 9F	Eastern Staircase	大樓東梯	N.A.	1	300,000
34	1F - 9F	Western Staircase	大樓西梯	N.A.	1	300,000
35	2F - 9F	Central Staircase	大樓中梯	N.A.	1	300,000
36	5F	Mother-and-Child Room	母嬰室	7	2	300,000
37	E	U-CAN	悅勤堂	N.A.	1	6,000,000
38	E	J-Theatre	以勒劇場	N.A.	1	4,000,000
39	E	POWNER Path	木人巷	N.A.	1	1,000,000
40	E	LVE Lane	思齊里	N.A.	1	1,000,000
41	E	Share-to-Learn Square	說學坊	N.A.	1	1,000,000
42	E	Alumni Garden	桃李園	N.A.	1	1,000,000
43	E	Jun Zi Gallery	君子廊	N.A.	1	1,000,000
44	E	All-Weather Running Track	全天候跑道	N.A.	1	500,000
45	E	Creative Art Gallery	創意畫廊	N.A.	1	500,000
46	E	Curved Rock Climbing Wall	弧形攀石場	N.A.	1	500,000
47	E	Abseiling Training Base	游繩特訓基地	N.A.	1	200,000
48	E	EC Banyan Tree	榕樹頭	N.A.	1	200,000
49	E	Organic Farm	有機農莊	N.A.	1	200,000
50	E	Campus TV	校園電視	N.A.	1	100,000

註1：N.A. = 不適用 註2：E = 現有大樓 註3：名稱和面積或會因修改設計而改變

5 「新綜合教育大樓設施認捐」籌款計劃

- 不限年期
- 特別為個別項目認獻：
 - 購置傢俱及器材
 - 購置冷氣設施
 - 購置燈光設施
 - 購置電力設施
 - 購置消防設施
 - 購置保安設施
 - 購置供水設施
 - 支持顧問費
 - 其他

捐款人注意事項

- 1 播道書院衷心感謝各位人士無條件的捐款，願上帝親自報答你們。
- 2 播道書院按所收捐款總額，於適當時間運用捐款於下述全部或部份項目：
 - (a) 興建「新綜合教育大樓」
(及相關的各種工程和連帶開支，例如購置設備及傢俱、工程顧問費用、政府徵費或其他費用等。)
 - (b) 裝修中學禮堂
(及相關的各種工程和連帶開支，例如購置設備及傢俱、工程顧問費用、政府徵費或其他費用等。)
 - (c) 裝修小學禮堂
(及相關的各種工程和連帶開支，例如購置設備及傢俱、工程顧問費用、政府徵費或其他費用等。)餘款撥入「學校教育發展基金」。
- 3 如學校未能於**2023年2月28日**前籌得捐款總數2億元，興建「新綜合教育大樓」計劃則會擱置，本校將退還100萬或以上之捐款予捐款人，惟100萬以下之捐款則會用作上述2b、2c的工程項目或撥入「學校教育發展基金」。
- 4 捐款可以一次性或每月分期付款形式捐獻。
- 5 捐贈達港幣一百萬元或以上，可安排承諾捐贈並可以一個長達四年的分期付款形式繳付。
- 6 如欲以非捐款者名字命名，須與本校聯絡。
- 7 按政府規定，學校需每五年向教育局續約一次，所有命名將於學校正常運作之下保留50年。
- 8 校方將以以下方式永久鳴謝各級捐款人：

鑽石級捐款人	捐款 ≥ \$100,000,000
白金級捐款人	\$100,000,000 > 捐款 ≥ \$10,000,000
黃金級捐款人	\$10,000,000 > 捐款 ≥ \$1,000,000
白銀級捐款人	\$1,000,000 > 捐款 ≥ \$100,000
- 9 由於牌匾空間所限，本校將保留一切最終刻名之決策。
- 10 本刊物內容或會修改，恕不另行通知。若有任何爭議，本校保留最後解釋權。



將軍澳至善街七號（將軍澳港鐵站A2出口）

No. 7, Chi Shin Street, Tseung Kwan O.

(Exit A2, Tseung Kwan O MTR Station)

電話 Tel: 852-2366-1802

傳真 Fax: 852-2366-1732

電郵 Email: info@evangel.edu.hk

www.evangel.edu.hk